

اعرضت پاہنچ



ایجوکیشن (مدرسہ) گروپ پہلا

وقت: 30 منٹ کل نمبر: 20

Objective
Paper Code

6437

حوالہ: جو حوالہ کے پابند جو ممالک A, B, C اور D کے گے ہیں۔ جو ان کا کامیابی کا ذریعہ کے داروں میں سے درست جواب کے مطابق حل کرنا کو کہا کریا جائے۔
جواب گھبیجے۔ ایک سے زیادہ ذریعوں کی کامیابی کرنے کی صورت میں ذریعہ کو درست جواب فکر کرو رہا ہے۔

1

D	C	B	A	Questions / سوالات	نمبر
80 - 89	90 - 109	110 - 139	140 واسطے 140 140 or above	IQ of dull children is:	1
5	4	3	2	The main factors of children development are:	2
Skinner نادری	Pavlove دالن	Watson فراون	Thorndike ٹورنڈک	Theory of classical conditioning was presented by:	3
External زرعی	Internal اسلامی	Individual سرمایہ داران	Collective سماشیت	Motivation is a state of an individual:	4
Agricultural نامدنی کی	Islamic مذہبی	Capitalist صیغہ	Socialist سماشی	European societies are:	5
Family جذبہ	Culture انسان	Education مقاصد	Society انسانیت	Community is a unit of:	6
5	4	2	3	The numbers of methods of counselling are:	7
Psychological guidance انقلابی پہلوانی	Social guidance سماجی رہنمائی	Professional guidance پروフェشنل رہنمائی	Educational guidance علمی رہنمائی	Emotional problems require:	8
English انگریزی	Greek یونانی	French فرانسیسی	Latin لارین	The word "curriculum" is derived from:	9
Evaluation کاروبار	Curriculum پاب	Objectives شکوفہ کرنا	Teaching انسون کرنا	Measurement is a dimension of:	10
Behaviour خواہیں	To know عمرانی	To bring up عمرانی تربیت	To bring out تربیت کرنے	Educere means:	11
Shah Wali Ullah شیخ ولی اللہ	Sir Syed Ahmad Khan سید احمد خان	Allama Iqbal اللما قبائل	Quaid-e-Azam اقبال	Education is self development. Who said?	12
Imam Ghazali امام غزالی	Shah Wali Ullah اللما	Allama Iqbal اللما	Ibn-e-Sina ابن سینا	"Education is the process of difference between good and bad". Who said?	13
School تعلیم	Parents بزرگوار	Society جماعت	Home تمدن	The center of formal education is:	14
Aims of education تعلیم کے مقصد	Planning پیشہ	Examinations مختبر	Teaching تدریس	The most important element of educational system is:	15
6	5	4	3	Pakistan میں عالمی کے مدارج ہیں:	16
Senses حس	Intuition تجسس	Revelation رسانی	Intellect عقل	The grades of general education in Pakistan are:	17
Sociology حکومات	Agriculture کشاورزی	Science علوم	Philosophy فلسفہ	The real and authentic source of knowledge is:	18
Art کریٹس	Psychology پسکیلوگی	Philosophy فلسفہ	Science دانش	The theoretical aspect of education is:	19
Newspaper نیوز پیپر	Capitalists کپیڈلائز	Professors پروفیسیور	Rulers رائیز	The study of human nature is:	20

FBD-11-GII-19

اعمیت پارس فرست

ایجوکیشن (انٹنی) گروپ پر
وقت: 02:30 مگنے کل نمبر: 80
(حصہ اول)

16 Write short answers to any EIGHT parts.

- Write the meanings of educate.
- Write two functions of education.
- Write four basic needs of an individual.
- Define education according to Shah Wali Ullah.
- Write two characteristics of formal education.
- Define teacher.
- What is meant by higher education?
- Write two benefits of home economics education.
- Write two institutions of teachers training.
- Define educational system.
- What is meant by Willingness of Allah.
- Name two major kinds of education.

16 Write short answers to any EIGHT parts.

- Name five senses.
- Write two demerits of intellect as a source of knowledge.
- Write translation of one Ayat regarding importance of knowledge.
- Define epistemology.
- What is meant by growth?
- Define intuition.
- Name four kinds of development.
- Write any two physical differences.
- Write the formula of intelligence quotient.
- Define Cognitive Theory of Learning.
- Write any two characteristics of learning.
- What is meant by meaningful learning?

18 Write short answers to any NINE parts.

- Write three important characteristics of a good society.
- Write four organized societies of the world.
- Write two characteristics of an Islamic Society.
- Write two objectives of Islamic Education.
- Define education according to Islamic Ideology.
- Write two important responsibilities of a Madrassa.
- Write four kinds of guidance in a school with respect to students.
- Write terminological meaning of guidance.
- Which type of children require directive counselling?
- Define evaluation according to Carter-V-Good.
- Define measurement in the words of Norman Grounlund.
- Write the forms of educational evaluation.

What says Hilda Taba about co-relation among curriculum elements.

حصہ درتم، کوئی سے تین سوالات کے جوابات فرمائیں۔ جرسال کے 10 نمبر چین۔

Part - II, Attempt any THREE questions. Each question carries 10 marks.

Write in detail any four elements of education.

Describe the sources of knowledge.

Give detail of heredity principles of development & growth of a child.

Discuss various kinds of guidance.

Explain the components of curriculum in detail.

2- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات لکھئے۔

- Educare کی کیا میں ہیں؟ (i)
- تسلیم کے وظائف کے ہم نہیں۔ (ii)
- فرمی چارخوں پروری پر کیجئے۔ (iii)
- شادی اللہ کے طبق قرآن کی تعریف کیجئے۔ (iv)
- ری تعلیمی و خدمتی تحریف کیجئے۔ (v)
- صلیکی تحریف کیجئے۔ (vi)
- وقتی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ (vii)
- بوجا کا مکنی تعلیم کے دو نکاح۔ (viii)
- ترجیت اسلام کے دروازوں کے چارخ کیجئے۔ (ix)
- نظامیہ کی تحریف کیجئے۔ (x)
- رشادت اپنی سے کیا مراد ہے؟ (xi)
- تعجب کیوں نہیں تعلیم کے ہم کہیں۔ (xii)

3- کوئی سے آٹھ اجزاء کے جوابات لکھئے۔

- حوالہ کے ہم کھجئے۔ (i)
- اطمینانیہ ملکی دنیا میں تحریف کیجئے۔ (ii)
- ملکی امیت کے چالنے سے ایک تباہت ہوتا ہے۔ (iii)
- حیثیت کی تحریف کیجئے۔ (iv)
- پالیگی سے کیا مراد ہے؟ (v)
- دینا کی تحریف کیجئے۔ (vi)
- نشانوںی پر راقم کے ہم کہیں۔ (vii)
- کوئی سے دوسری اتفاقات فرمائیں۔ (viii)
- تینی ذاتات کو دوسرے لکھئے۔ (ix)
- حقیقی تعلیم کی تحریف کیجئے۔ (x)
- حصہ کی ویسی و خدمتی تحریف کیجئے۔ (xi)
- چارچھٹے چارچھٹے کی تحریف کیجئے۔ (xii)

4- کوئی سے نو اجزاء کے جوابات لکھئے۔

- ایک مشہور اسی حق اور خوبیت فرمائیں کیجئے۔ (i)
- دیانت پر بڑے افکار ماشروں کے ہم کہیں۔ (ii)
- سنائی و مذہبی دوام خوبیت فرمائیں کیجئے۔ (iii)
- ایک نیا کے دوام خوبیت کی تحریف کیجئے۔ (iv)
- اسکول افغانی و جو جو اس طبق تعلیم کی تحریف کیجئے۔ (v)
- مرستی میں موثریتی اور مروں کی تحریف کیجئے۔ (vi)
- سکول میں عذرا کے نہایت سے بندگی کی پا اقسام تحریف کیجئے۔ (vii)
- بندگی کا اصلاحی سہرہ بیان کیجئے۔ (viii)
- چونیں مشہور اسی حج کے بیوں کوئی جانی ہے؟ (ix)
- کارڈنل گرین گرین کے مطابق و اخراج کی تحریف کیجئے۔ (x)
- پیغمبر اُن نہیں پیغمبر کی تحریف کیجئے۔ (xi)
- حکیم پر کوئی حصر و میہری چیز ہے؟ (xii)
- قدیم اور نسبتی قدرتی کے ہرے میں یافہ میا ہے؟ (xiii)

5- تعلیم کے پارس فرست کیسے ہوئے کیجئے۔

6- ایک حج کی کیجئے۔

7- پیغمبر اُن نہیں پیغمبر کی تحریف کیجئے۔

8- بندگی کی تحریف کیجئے۔

9- حساب کے درجہ تکمیل کی کیجئے۔

30-XII-19-9000