

گورنمنٹ

Education
Time: 30 Minutes
Marks: 20

Paper: I
(Group:II)

(I) - 319 (انٹرمیڈیٹ پارٹ I)
Objective معروضی

Code: 6432

رول نمبر امیدوار: _____
انجکشن
وقت: 30 منٹ
مارکس: 20

پرچہ I
(دوسرا گروپ)

- نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہو گا۔
1. 1. Formal education is provided through _____ کے ذریعے دی جاتی ہے۔
(A) گھر home
(B) ٹیلی ویژن television
(C) سکول school
(D) کھیلوں games
2. _____ has been considered as a reformer of soul of man.
(A) اداکار actor
(B) سربراہ ادارہ head of institution
(C) متعلم student
(D) معلم teacher
3. There are _____ major components of curriculum.
(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
4. _____ is the main objective of education.
(A) ذاتی تسکین self satisfaction
(B) معلومات عامہ کا حصول acquiring general information
(C) کردار میں مثبت تبدیلی positive change in character
(D) حصول ملازمت obtaining job
5. _____ is the educational standard for medical education.
(A) ایف۔ اے۔ ایف۔ اے F.A
(B) ایف۔ ایس۔ سی F.Sc.
(C) بی۔ ایس۔ سی B.Sc.
(D) آئی کام I.Com
6. Basic objective of education in Islam is
(A) روزی کا حصول to earn livelihood
(B) جمہوری معاشرے کا قیام establishment of democratic society
(C) ثقافت کی تشکیل نو reconstruction of culture
(D) رضائے الہی کا حصول acquiring devine will
7. The first principle in discipline is
(A) نظم و ضبط میں پہلا اصول
(B) سزا دینا to punish
(C) صفائی ستھرائی cleanliness
(D) بڑوں کا ادب respect of elders
8. _____ correlates/corelate all the elements of education. _____ تمام عناصر تعلیم کو آپس میں مربوط کرتا ہے اگر تے ہیں۔
(A) امتحانات examinations
(B) انتظامیات administration
(C) نصاب تعلیم curriculum
(D) مقاصد تعلیم aims of education
9. "Wahee-e-Elahi (وحی الہی)" was inaugurated with the word
(A) اقراء Iqra
(B) بسم اللہ Bismillah
(C) اللہ اکبر Allah-o-Akbar
(D) سبحان اللہ Subhanallah
10. Good and bad are basically related to
(A) علمیات epistemology
(B) وجودیات ontology
(C) قدریات axiology
(D) سیاسیات politics

(درج آئیے)

Cry-P-11-11-19

- 11 - A child gets hereditary qualities from
(B) ماحول environment
(D) پڑوسیوں neighbours
- 12 - Development is a/an _____ process.
(B) لامحدود unlimited
(D) نفسیاتی psychological
- 13 - Changes produced by learning are
(B) مستقل permanent
(D) کیمیائی chemical
- 14 - There are _____ laws of learning.
(B) 5
(D) 4
- 15 - Progress of nations relates to
(B) معاشی ترقی economical progress
(D) ان تمام all of these
- 16 - According to Aristotle man is a/an
(B) عقلی حیوان rational animal
(D) سماجی حیوان social animal
- 17 - _____ type of counselling is needed for dull children.
(B) غیر ہدایتی non-directive
(D) ہدایتی directive
- 18 - _____ is very important in directive counselling.
(B) مشیر counsellor
(D) مشورہ advice
- 19 - _____ is/are the most effective source of knowledge.
(B) کتب books
(D) میڈیا media
- 20 - _____ said "Curriculum covers all the activities of the school"
(B) میڈ Mead
(D) لنڈویل Lindwell

210-(I)-319-27000

- 11 - بچہ تواریثی خصوصیات _____ سے حاصل کرتا ہے۔
(A) آباؤ اجداد ancestors
(C) دوستوں friends
(D) نشوونما کا عمل _____ ہے۔
(A) محدود limited
(C) منظم organized
- 13 - تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والی تبدیلیاں _____ ہوتی ہیں۔
(A) عارضی temporary
(C) طبعی physical
(D) قانونی تعلیم _____ ہیں۔
(A) 2
(C) 3
- 15 - قوموں کی ترقی کا تعلق _____ سے ہوتا ہے۔
(A) جمہوری ترقی democratic progress
(C) تعلیمی ترقی educational progress
(D) ارسطو کے نزدیک انسان _____ ہے۔
(A) معاشی حیوان economical animal
(C) سیاسی حیوان political animal
- 17 - کند ذہن بچوں کیلئے _____ مشاورت درکار ہوتی ہے۔
(A) نفسیاتی psychological
(C) اختیاری elective
(D) ہدایتی مشاورت میں _____ زیادہ اہم ہے۔
(A) مسئلہ problem
(C) مشار counselee
- 19 - علم کا موثر ترین ذریعہ _____ ہے۔
(A) اساتذہ teachers
(C) معاشرہ society
- 20 - _____ نے کہا کہ "نصاب سکول کی تمام سرگرمیوں کا احاطہ کرتا ہے۔"
(A) جیمز مائیکل James Micheal
(C) پال ہرسٹ Paul Hurst

Guj-11-19

Education
Time: 2:30 Hours
Marks: 80

Paper: I
(Group:II)

319 (انٹرمیڈیٹ پارٹ I)
Subjective انشائی

پرچہ I
(دوسرا گروپ)

ایجوکیشن
وقت: 2:30 گھنٹے
مارکس: 80

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں کوئی سے تین (3) سوالات کے جوابات لکھیے۔

Note: Section I is compulsory. Attempt any three (3) questions from Section II.

حصہ اول Section - I

2 - کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجیے۔ (2x8=16) Write short answers to any EIGHT (8) questions.

- i - علامہ اقبالؒ کے نزدیک "تعلیم" کی تعریف کیجیے۔
- ii - تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- iii - مہارتی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- iv - نیم رسمی تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- v - نصاب سے کیا مراد ہے؟
- vi - شاہ ولی اللہؒ کے نزدیک تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- vii - تعلیم کے عارضی مقاصد سے کیا مراد ہے؟
- viii - نظام تعلیم کی تعریف کیجیے۔
- ix - اعلیٰ تعلیم کی وضاحت کیجیے۔
- x - انجینئرنگ کی تعلیم کی وضاحت کیجیے۔
- xi - زراعت کی تعلیم پر نوٹ لکھیے۔
- xii - قانون کی تعلیم پر نوٹ لکھیے۔

3 - کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجیے۔ (2x8=16) Write short answers to any EIGHT (8) questions.

- i - تعلیم کی چار بنیادوں کے نام لکھیے۔
- ii - تحریک کیا ہے؟
- iii - مہیا س ذہانت کا فارمولا لکھیے۔
- iv - حقیقی ذریعہ مسلم کونسا ہے؟
- v - تعلیمی فلسفہ سے کیا مراد ہے؟
- vi - تعلیم میں معنویت سے کیا مراد ہے؟
- vii - عقلی علم کی دو کمزوریاں بیان کیجیے۔
- viii - مہیج سے کیا مراد ہے؟
- ix - تعلیم اور روزگار کا باہمی تعلق بیان کیجیے۔
- x - عملی تعلیم میں دلچسپی کا کردار دو نکات سے واضح کیجیے۔
- xi - محرک سے کیا مراد ہے؟
- xii - علم وحی کی تعریف کیجیے۔

(درج آئیے)

19-11-2019

4 - Write short answers to any NINE (9) questions. (2×9=18) 4 - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Describe the appreciated characteristics of the students in a civilized society. i - مذہب معاشرے میں طلبہ کے اوصاف حمیدہ بیان کیجئے۔
- ii - When did the oldest society establish in the world? ii - دنیا کا قدیم معاشرہ کب وجود میں آیا؟
- iii - Write down the three important characteristics of a society. iii - معاشرے کی تین اہم خصوصیات تحریر کیجئے۔
- iv - Describe the difference between society and community. iv - معاشرہ اور کمیونٹی میں فرق بیان کیجئے۔
- v - Write down four sources of information for counselling. v - مشاورت کیلئے معلومات کے حصول کے چار ذرائع تحریر کیجئے۔
- vi - Describe the method of individual counselling. vi - انفرادی مشاورت کا طریقہ کار بیان کیجئے۔
- vii - Which type of children are needed directive counselling? vii - ہدایاتی مشاورت کس قسم کے بچوں کو دی جاتی ہے؟
- viii - What is meant by individual and group counselling. viii - انفرادی اور گروہی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- ix - What is meant by syllabus and course? ix - سلیبیس اور کورس سے کیا مراد ہے؟
- x - How has Mead described the meaning of curriculum? x - میڈ (Mead) نے نصاب کا مفہوم کن الفاظ میں بیان کیا ہے؟
- xi - What is meant by curricular content? xi - نصابی مواد سے کیا مراد ہے؟
- xii - Define measurement according to Irving Lorge. xii - ایرونگ لورج کے مطابق پیمائش کی تعریف لکھئے۔
- xiii - What is meant by test? xiii - آزمائش سے کیا مراد ہے؟

Section - II حصہ دوم

- 5 - Write down a comprehensive note on scope of education. (10) 5 - تعلیم کے دائرہ عمل پر جامع نوٹ تحریر کیجئے۔
- 6 - Why is it important for a teacher to know about the individual differences? (10) 6 - انفرادی اختلافات کا جاننا معلم کیلئے کیوں ضروری ہے؟
- 7 - Write down the laws of learning in detail. (10) 7 - تعلم کے قوانین تفصیل سے تحریر کیجئے۔
- 8 - Write down a note on types of guidance. (10) 8 - راہنمائی کی اقسام پر نوٹ لکھیں۔
- 9 - Write down the characteristics of a good text-book. (10) 9 - اچھی درسی کتاب کی خصوصیات تحریر کیجئے۔

210-319-27000

Case - 11 - C2 - 19