

EDUCATION

Paper: I

(I) 321 - (IV) (انٹرمیڈیٹ پارٹ I)

پرچہ I

انجکشن

Time: 30 Minutes

(Group: I)

Objective

موضوعی

(پہلا گروپ)

وقت: 30 منٹ

Marks: 20

Code: 6437

407-41-2

مارکس: 20

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

1. 1 - 'The process of warm-up for any task is \_\_\_\_\_ کسی کام کیلئے گرم کرنے کے عمل کا کام دیتی ہے۔  
(A) مشق exercise (B) تاثیر effect (C) آمادگی readiness (D) تحریک motivation
- 2 - Generally, the learning, belongs to skills, is achieved through method of learning by \_\_\_\_\_ کے ذریعے عموماً وہی تعلیم حاصل ہوتا ہے جس کا تعلق مہارتوں سے ہو۔  
(A) عمل doing (B) بصیرت insight (C) نقل imitation (D) سعی و خطا trial and error
- 3 - \_\_\_\_\_ indicates the function that an individual performs practically. اس کام کی نشاندہی کرتا ہے جو کوئی فرد عملی طور پر سرانجام دیتا ہے۔  
(A) توارث heredity (B) ماحول environment (C) انفرادی اختلافات individual differences (D) ذہنی اختلافات mental differences
- 4 - \_\_\_\_\_ is the cause to highlight the most human characteristics. بیشتر انسانی اوصاف کو اُجاگر کرنے کا باعث ہے۔  
(A) کھیل sports (B) کتاب book (C) تربیت training (D) فطرت nature
- 5 - The name of utmost effort for the search of truth is \_\_\_\_\_ سچائی کی تلاش کیلئے انتہائی کوشش کا نام \_\_\_\_\_ ہے۔  
(A) نفسیات Psychology (B) فلاسفی Philosophy (C) معاشیات Economics (D) سیاسیات Politics
- 6 - The speed of different aspects of development in children is not \_\_\_\_\_ بچے میں نشوونما کے مختلف پہلوؤں کی رفتار، \_\_\_\_\_ نہیں ہوتی۔  
(A) برابر equal (B) متوازی parallel (C) افقی horizontal (D) عمودی vertical
- 7 - \_\_\_\_\_ is in Jihad for the sake of Allah. \_\_\_\_\_ فی سبیل اللہ جہاد میں ہوتا ہے / ہوتی ہیں / ہوتے ہیں۔  
(A) تمام مخلوقات all creatures (B) فرشتے angels (C) معاش کی تلاش والا seeker of job (D) علم کی تلاش والا seeker of knowledge
- 8 - Leadership of the world is dependent upon \_\_\_\_\_ دنیا کی قیادت \_\_\_\_\_ کی مرہون منت ہے۔  
(A) وحدت انسانی human unity (B) سیاسی بصیرت political insight (C) علم و ہنر knowledge and skills (D) معاشی ترقی economic growth
- 9 - From Nursery to M.A is \_\_\_\_\_ education. نرسری سے ایم۔ اے تک \_\_\_\_\_ تعلیم ہے۔  
(A) عام general (B) پیشہ وارانہ vocational (C) ابتدائی elementary (D) اعلیٰ higher
- 10 - \_\_\_\_\_ have status of ideal social centers. \_\_\_\_\_ مثالی معاشرتی مرکز کی حیثیت رکھتے ہیں۔  
(A) مساجد masajid (B) مارکیٹیں markets (C) تعلیمی ادارے educational institutions (D) لائبریریاں libraries
- 11 - \_\_\_\_\_ is an all-round development of man. \_\_\_\_\_ انسان کی ہمہ پہلو تربیت کا عمل ہے۔  
(A) تعلیم learning (B) بالیدگی growth (C) نشوونما development (D) تعلیم education
- 12 - \_\_\_\_\_ education is the education of whole society. \_\_\_\_\_ کی تعلیم پورے معاشرے کی تعلیم ہے۔  
(A) ماں mother (B) باپ father (C) متعلم student (D) معلم teacher

(ورق اٹھائے)

۹۷۷-۹۱-۲۱

- 13 - The expert of evaluation is \_\_\_\_\_ ماہرِ جائزہ ہے۔ - 13  
(A) ڈیوی (Dewey) (B) گرون لڈ (Gronlund) (C) راجرز (Rogers) (D) واٹسن (Watson)
- 14 - In \_\_\_\_\_ the weightage of content is determined \_\_\_\_\_ میں حصہ نصاب میں نفسِ مضمون کے وزن کا تعین کر دیا جاتا ہے۔ - 14  
in this part of curriculum  
(A) سلیبس (syllabus) (B) کورس (course) (C) مقاصد (objectives) (D) تدریس (teaching)
- 15 - According to \_\_\_\_\_, counselling should be provided \_\_\_\_\_ کے نزدیک مشاورت ہدایاتی نقطہ نظر سے دی جائے۔ - 15  
as directive.  
(A) ولیمسن (Williamson) (B) کارل راجرز (Carl Rogers) (C) واٹسن (Watson) (D) لنڈول (Lindwell)
- 16 - The process of \_\_\_\_\_ creates facility in learning. \_\_\_\_\_ کا عملِ تعلیم میں سہولت پیدا کرتا ہے۔ - 16  
(A) رویہ (attitude) (B) معنویت (meaningful) (C) توجہ (attention) (D) دلچسپی (interest)
- 17 - All societies have entrusted the responsibility of \_\_\_\_\_ تعلیم اور ثقافت کے انتقال کی ذمہ داری تمام معاشروں نے \_\_\_\_\_ کے سپرد کر دی ہے۔ - 17  
imparting education and culture to  
(A) پرنٹ میڈیا (print media) (B) الیکٹرانک میڈیا (electronic media) (C) مدرسہ (school) (D) گھر (home)
- 18 - \_\_\_\_\_ is a concept that is very difficult to limit in \_\_\_\_\_ ایک ایسا تصور ہے جس کی نوعیت اور دائرہ عمل کو محدود کرنا بہت مشکل ہے۔ - 18  
nature and scope.  
(A) رہنمائی (guidance) (B) مشاورت (counselling) (C) نشوونما (development) (D) تعلیم (learning)
- 19 - Russia and China are \_\_\_\_\_ societies. \_\_\_\_\_ معاشرے ہیں۔ - 19  
(A) جمہوری (Democratic) (B) سوشلسٹ (Socialist) (C) مسلم (Muslim) (D) ہندو (Hindu)
- 20 - All the elements of curriculum are assessed in \_\_\_\_\_ میں نصاب کے تمام عناصر پر نظر رکھنا ہوتی ہے۔ - 20  
(A) مقاصد (objectives) (B) مواد (content) (C) تدریس (teaching) (D) نصابی جائزہ (evaluation of curriculum)

209-(IV)-321-30000

www.taleem360.com

EDUCATION

Paper: I

(I انٹرمیڈیٹ پارٹ) 321

پرچہ I

انجکشن

Time: 2:30 Hours

(Group: I)

Subjective ..... انشائی

(پہلا گروپ)

وقت: 2:30 گھنٹے

Marks: 80

97J-41-21

مارکس: 80

Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3)

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین (3)

questions from Section II.

سوالات کے جوابات لکھئے۔

Section - I حصہ اول

2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) - کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Write down definition of "Education" according to John Dewey. - i جان ڈیوی کے مطابق "تعلیم" کی تعریف لکھئے۔
- ii - Write down the meanings of education. - ii تعلیم کا مفہوم لکھئے۔
- iii - What is necessary to know about student for successful educational process? - iii تعلیمی عمل کی کامیابی کیلئے متعلم کے بارے میں کیا جاننا ضروری ہے؟
- iv - Explain two major parts of the curriculum. - iv نصاب کے دو بڑے اجزاء کی وضاحت کیجئے۔
- v - What is meant by effective and successful teaching? - v مؤثر اور کامیاب تدریس سے کیا مراد ہے؟
- vi - What is meant by cognitive changes? - vi ذہنی تبدیلیوں سے کیا مراد ہے؟
- vii - Define system of education. - vii نظام تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- viii - State the importance of objectives of education. - viii مقاصد تعلیم کی اہمیت بیان کیجئے۔
- ix - Describe the basic objective of establishment of Pakistan. - ix قیام پاکستان کا بنیادی مقصد بیان کیجئے۔
- x - What is meant by self awareness in objective of education? - x مقاصد تعلیم میں خود شناسی سے کیا مراد ہے؟
- xi - What is meant by general education? - xi عام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- xii - How many stages of general education are there in Pakistan? Write down names. - xii پاکستان میں عام تعلیم کے کتنے مدارج ہیں؟ نام لکھئے۔

3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) - کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Write down an A'yah regarding the importance of education. - i تعلیم کی اہمیت سے متعلق ایک آیت مبارکہ لکھئے۔
- ii - What is meant by authority and traditions? - ii اسناد و روایات سے کیا مراد ہے؟
- iii - Write down any two contributions of Psychology towards education. - iii تعلیم میں نفسیات کے کوئی سے دو کردار لکھئے۔
- iv - What is meant by ontology? - iv تصور حقیقت سے کیا مراد ہے؟
- v - What is meant by growth? - v بالیدگی سے کیا مراد ہے؟
- vi - What is meant by mentally retarded children? - vi ناقص العقل بچے سے کیا مراد ہے؟
- vii - "Development is a continuous process". Explain it. - vii نشوونما ایک مسلسل عمل ہے۔ وضاحت کیجئے۔
- viii - Which social characteristics have mentally retarded children? - viii ناقص العقل بچے کوئی معاشرتی خصوصیات رکھتے ہیں؟
- ix - Define learning. - ix تعلیم کی تعریف لکھئے۔
- x - What is meant by attitude? - x رویہ سے کیا مراد ہے؟
- xi - Write down two kinds of motivation. - xi تحریک کی دو اقسام کے نام لکھئے۔
- xii - What is meant by meaningfulness in learning? - xii تعلیم میں معنویت سے کیا مراد ہے؟

4 - Write short answers to any NINE (9) questions. (2x9=18) - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - What is the objective of Islamic education system? - i اسلامی نظام تعلیم کا مقصد کیا ہے؟
- ii - What is meant by society? - ii معاشرہ سے کیا مراد ہے؟
- iii - Define community. - iii کمیونٹی کی تعریف کیجئے۔
- iv - Write down the names of two countries with socialist society. - iv دو ممالک کے نام لکھئے، جہاں سوشلسٹ معاشرہ ہے۔
- v - Write down the literal meaning of "Guidance". - v " رہنمائی " کا لغوی معنی لکھئے۔
- vi - What is meant by professional guidance? - vi پیشہ دارانہ رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

(درج اُلکئے)

- vii - Who is the founder of directive counselling?  
viii - Write down four types of guidance.  
ix - Write down literal meaning of "Curriculum".  
x - What is meant by evaluation?  
xi - What is the definition of evaluation by Carter V. Good?  
xii - What is meant by "Content" a component of curriculum?  
xiii - What is meant by course?

- vii ہدایاتی مشاورت کا بانی کون ہے؟  
- viii رہنمائی کی چار اقسام تحریر کیجئے۔  
- ix "نصاب" کا لغوی معنی تحریر کیجئے۔  
- x جائزہ سے کیا مراد ہے؟  
- xi کارٹر وی۔گڈ نے جائزہ کی کیا تعریف کی ہے؟  
- xii نصاب کے عنصر "نصابی مواد" سے کیا مراد ہے؟  
- xiii کورس سے کیا مراد ہے؟

Section - II حصہ دوم

- 5 - Write down elements of education and explain any two elements. (10) - 5 تعلیم کے عناصر لکھئے اور کوئی سے دو عناصر کی وضاحت کیجئے۔  
6 - Describe in detail, the spiritual and moral objectives of educational system of Pakistan. (10) - 6 پاکستان کے نظام تعلیم میں روحانی اور اخلاقی مقاصد تفصیل سے بیان کیجئے۔  
7 - Explain emotional differences and what is the responsibility of teachers in emotional differences? (10) - 7 جذباتی اختلافات کو بیان کرتے ہوئے جذباتی اختلافات میں اساتذہ کی ذمہ داری کو واضح کیجئے۔  
8 - Write down a comprehensive note on need and importance of guidance and counselling in schools. (10) - 8 مدرسہ میں رہنمائی و مشاورت کی ضرورت و اہمیت پر مفصل نوٹ لکھئے۔  
9 - Describe characteristics of a good curriculum. (10) - 9 اچھے نصاب کی خصوصیات بیان کیجئے۔

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

1. 1 - The word "Education" is derived from \_\_\_\_\_ language. لفظ "انجیکشن" \_\_\_\_\_ زبان سے ماخوذ ہے۔  
 (A) عربی (Arabic) (B) لاطینی (Latin) (C) یونانی (Greek) (D) فارسی (Persian)
- 2 - Psychomotor change is related to \_\_\_\_\_ سے ہے۔  
 (A) معلومات (informations) (B) تصورات (concepts) (C) ہنر (skills) (D) عادات (habits)
- 3 - Architecture of human soul is \_\_\_\_\_ روح انسانی کا صنعت گر ہے۔  
 (A) اداکار (actor) (B) صنعتکار (industrialist) (C) معلم (teacher) (D) متعلم (student)
- 4 - The status of objectives in educational system is as \_\_\_\_\_ مقاصد نظام تعلیم میں \_\_\_\_\_ کی حیثیت رکھتے ہیں۔  
 (A) روح (soul) (B) ریڑھ کی ہڈی (back bone) (C) دستور (constitution) (D) قانون (law)
- 5 - Computer technology has made the world a \_\_\_\_\_ کمپیوٹر ٹیکنالوجی نے دنیا کو \_\_\_\_\_ بنا دیا ہے۔  
 (A) شہر (city) (B) گاؤں (village) (C) ملک (country) (D) گلوبل ویلج (global village)
- 6 - Real source of knowledge is \_\_\_\_\_ علم کا حقیقی ذریعہ \_\_\_\_\_ ہے۔  
 (A) کتب (books) (B) انٹرنیٹ (internet) (C) وحی (Revelation) (D) حدیث (Hadées)
- 7 - The number of senses is \_\_\_\_\_ حواس کی تعداد \_\_\_\_\_ ہے۔  
 (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6
- 8 - \_\_\_\_\_ play/plays a vital role in child development. بچے کی نشوونما میں \_\_\_\_\_ اہم کردار ادا کرتے ہیں۔  
 (A) توارث (heredity) (B) ماحول (environment) (C) معاشرہ (society) (D) توارث اور ماحول (heredity & environment)
- 9 - I.Q. level of gifted children is \_\_\_\_\_ فطین بچوں کا مقياس ذہانت \_\_\_\_\_ ہوتا ہے۔  
 (A) 70 - 79 (B) 80 - 89 (C) 90 - 109 (D) 140 and above اور اس سے زیادہ
- 10 - A child gets genetic characteristics from \_\_\_\_\_ پچھ توارثی خصوصیات \_\_\_\_\_ سے حاصل کرتا ہے۔  
 (A) آباؤ اجداد (ancestors) (B) ماحول (environment) (C) خلیہ (cell) (D) سپرم (sperm)
- 11 - There are \_\_\_\_\_ laws of learning. قوانین تعلیم \_\_\_\_\_ ہیں۔  
 (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5
- 12 - Attention is state of \_\_\_\_\_ توجہ کیفیت \_\_\_\_\_ ہے۔  
 (A) داخلی (internal) (B) خارجی (external) (C) ذہنی (mind) (D) تخلیقی (creative)
- 13 - Process of warming up is \_\_\_\_\_ کسی کام کو گرمانے کا عمل ہے۔  
 (A) مشق (exercise) (B) توجہ (attention) (C) رویہ (attitude) (D) آمادگی (readiness)
- 14 - Nation's progress relates with \_\_\_\_\_ progress. قوموں کی ترقی کا تعلق \_\_\_\_\_ ترقی سے ہے۔  
 (A) جمہوری (democratic) (B) ماحولی (environmental) (C) معاشی (economic) (D) تعلیمی (educational)

42-21-42

- 15 - The first teachers of a child are \_\_\_\_\_ ہیں۔ - 15  
parents والدین (D) relatives رشتہ دار (C) friends دوست (B) teachers معلمین (A)
- 16 - The founder of directive counselling is \_\_\_\_\_ ہے۔ - 16  
Carl Rogers کارل راجرز (D) Plato افلاطون (C) Mead میڈ (B) Williamson ویلمسن (A)
- 17 - The \_\_\_\_\_ guidance is needed to solve problems of maladjustment. - 17  
psychological نفسیاتی (D) social معاشرتی (C) professional پیشہ وارانہ (B) educational تعلیمی (A)
- 18 - The quantitative aspect of process of evaluation is \_\_\_\_\_ جائزے کے عمل کا مقداری پہلو ہے۔ - 18  
assessment تخمین (D) measurement پیمائش (C) appraisal تخمین (B) test آزمائش (A)
- 19 - Teaching method is the \_\_\_\_\_ element of curriculum development. - 19  
fourth چوتھا (D) third تیسرا (C) second دوسرا (B) first پہلا (A)
- 20 - Evaluation is a \_\_\_\_\_ process. - 20  
circular دائروی (D) meaningless بے معنی (C) limited محدود (B) continuous مسلسل (A)

210-(I)-321-28000

www.taleem360.com

EDUCATION

Paper : I

(انٹرمیڈیٹ پارٹ I) 321

پرچہ I

انجکیشن

Time: 2:30 Hours

(Group:II)

Subjective ..... انشائی

(دوسرا گروپ)

وقت: 2:30 گھنٹے

Marks: 80

62.21

مارکس: 80

Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3)

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین (3)

questions from Section II.

سوالات کے جوابات لکھئے۔

### Section - I حصہ اول

2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Explain learning with an example. - i - تعلیم کی وضاحت ایک مثال سے کیجئے۔
- ii - Write down two characteristics of an ideal teacher. - ii - مثالی معلم کی دو خصوصیات لکھئے۔
- iii - What is meant by teaching? - iii - تدریس سے کیا مراد ہے؟
- iv - What is meant by cognitive change? - iv - ذہنی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- v - What is effective and successful teaching? - v - مؤثر اور کامیاب تدریس کیا ہوتی ہے؟
- vi - Write down two characteristics of informal education. - vi - غیر رسمی تعلیم کی دو خصوصیات لکھئے۔
- vii - What is meant by educational system? - vii - نظام تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- viii - From where aims of education are derived? - viii - مقاصد تعلیم کہاں سے ماخوذ کیے جاتے ہیں؟
- ix - Write down names of types of education. - ix - تعلیم کی اقسام کے نام لکھئے۔
- x - Write down name of two institutions of teachers training in Pakistan. - x - پاکستان میں تربیت اساتذہ کے دو اداروں کے نام لکھئے۔
- xi - What is meant by secondary education? - xi - ثانوی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- xii - Why professional education is necessary? - xii - پیشہ وارانہ تعلیم کیوں ضروری ہے؟

3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - What is Islamic view point about other sources of knowledge? Express. - i - اسلام کی دیگر ذرائع علم کے بارے میں کیا رائے ہے؟ بیان کیجئے۔
- ii - Mention the saying of Hazoor صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم regarding the educating and teaching of Holy Quran. - ii - حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا قرآن کی تعلیم و تدریس کے حوالے سے ارشاد مبارک کا تذکرہ کیجئے۔
- iii - Write down the names of five senses. - iii - حواس خمسہ کے نام لکھئے۔
- iv - State the literal meaning of "Philosophy". - iv - "فلسفہ" کا لفظی معنی بیان کیجئے۔
- v - In what four phases human life is developed. Write down their names. - v - انسانی زندگی کی نشوونما کن چار مراحل میں ہوتی ہے؟ ان مراحل کے نام لکھئے۔
- vi - What is meant by heredity? - vi - ثوراث سے کیا مراد ہے؟
- vii - Write down two ways of division of individual differences. - vii - انفرادی اختلافات کی تقسیم کے دو طریقے لکھئے۔
- viii - Write down two characteristics of an intelligent child. - viii - ذہین بچے کی دو صلاحیتیں لکھئے۔
- ix - Define learning. - ix - تعلیم کی تعریف بیان کیجئے۔
- x - What is meant by learning through imitation? - x - تعلیم بذریعہ نقل سے کیا مراد ہے؟
- xi - Mention two laws of learning. - xi - دو قوانین تعلیم کا تذکرہ کیجئے۔
- xii - Which attitudes affect on children's learning? - xii - کون سے رویے بچوں کے تعلیم پر اثر انداز ہوتے ہیں؟

(ورق اٹھائے)

- 4 - Write short answers to any NINE (9) questions. (2×9=18) - کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔
- i - How the difference of different societies and civilization is emerging rapidly? - مختلف معاشروں اور تہذیبوں کا فرق کیسے تیزی سے نمایاں ہو رہا ہے؟
- ii - Write down definition of society. - معاشرہ کی تعریف کیجئے۔
- iii - Write down four characteristics of people living in villages with reference to textbook. - درسی کتاب کے مطابق گاؤں میں رہنے والے لوگوں کی چار خصوصیات لکھئے۔
- iv - What do secular democratic societies expect from education? Discuss it. - سیکولر جمہوری معاشرے تعلیم سے کیا توقع رکھتے ہیں؟ تبصرہ کیجئے۔
- v - What is meant by elective counselling? - اختیاری مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- vi - Describe method of non-directive counselling. - غیر ہدایاتی مشاورت کا طریقہ کار بیان کیجئے۔
- vii - Why directive counselling is necessary? - ہدایاتی مشاورت کیوں ضروری ہے؟
- viii - Write down names of four types of guidance. - رہنمائی کی چار اقسام کے نام لکھئے۔
- ix - Write down two important characteristics of teacher with reference to students. - معلم کی طلبہ کے حوالے سے دو اہم خصوصیات لکھئے۔
- x - Curriculum objectives have psychological and logical reasoning. Explain it. - نصابی مقاصد نفسیاتی اور منطقی جواز رکھتے ہیں۔ وضاحت کیجئے۔
- xi - Write meanings of course. - کورس کا مفہوم لکھئے۔
- xii - Which points are considered by the experts while writing up a textbook? - درسی کتاب لکھتے وقت ماہرین کن باتوں کو اہمیت دیتے ہیں؟
- xiii - Which type of methods are used in informal evaluating method. - غیر رسمی طریقہ امتحان میں کن طریقوں سے کام لیا جاتا ہے؟

Section - II حصہ دوم

- 5 - Explain the concept of education and discuss it under the views of educational experts. (10) - 5 - تعلیم کا مفہوم بیان کیجئے نیز ماہرین تعلیم نے جن آراء کا اظہار کیا ہے ان پر بحث کیجئے۔
- 6 - Write down in detail the relationship between Philosophy and Education. (10) - 6 - فلسفہ اور تعلیم کا باہمی تعلق وضاحت سے لکھئے۔
- 7 - Write down the principles of development in detail. (10) - 7 - نشوونما کے اصول تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 8 - Discuss in detail about society and community. (10) - 8 - معاشرہ اور کمیونٹی کو تفصیل سے بیان کیجئے۔
- 9 - Which are the elements of curriculum? Explain any one. (10) - 9 - نصاب کے عناصر کون کونسے ہیں؟ کسی ایک کی وضاحت کیجئے۔