

EDUCATION

Paper: I

11th کلاس I-پارٹ (1st A 323-IV)

پرچہ: I

انجیکشن

Time: 30 Minutes

Group-I

OBJECTIVE

معرضی

پہلا گروپ

وقت: 30 منٹ

Marks: 20

11-1-23

Code: 6437

مارکس: 20

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

1. 1 - Basically education is _____ .
 1. 1 - بنیادی طور پر تعلیم _____ ہے۔
 (A) social process سماجی عمل
 (B) spiritual process روحانی عمل
 (C) mental process ذہنی عمل
 (D) emotional process جذباتی عمل
- 2 - Change in education leads to change in _____ .
 2 - تعلیم میں تبدیلی جس میں تبدیلی کا باعث بنتی ہے۔
 (A) environment ماحول
 (B) society معاشرہ
 (C) government حکومت
 (D) politics سیاست
- 3 - Important factors of development are _____ .
 3 - نشوونما کے اہم عوامل ہیں
 (A) environment and home ماحول اور گھر
 (B) home and school گھر اور سکول
 (C) heridity and environment توارث اور ماحول
 (D) heridity and education توارث اور تعلیم
- 4 - Philosophy is based on _____ .
 4 - فلسفے کی بنیاد ہے
 (A) observation مشاہدے پر
 (B) psychological experiences نفسیاتی تجربات پر
 (C) intuition وجدان پر
 (D) rational thoughts حقیقت پر مبنی نظریات پر
- 5 - Provincial Text Book Boards were established in _____ .
 5 - صوبائی ٹیکسٹ بک بورڈز کا قیام عمل میں آیا
 (A) 1959
 (B) 1962
 (C) 1970
 (D) 1972
- 6 - The founder of directive counselling is _____ .
 6 - ہدایاتی مشاورت کا بانی ہے
 (A) Carl Rogers کارل راجرز
 (B) Williamson ولیمسن
 (C) Wattson واٹسن
 (D) Mead میڈ
- 7 - _____ is influenced by ideology of life of society.
 7 - _____ معاشرے کے نظریہ حیات کے تابع ہوتی ہے۔
 (A) economy معیشت
 (B) education تعلیم
 (C) politics سیاست
 (D) government حکومت
- 8 - Thoughts and ideas of an individual are called _____ .
 8 - فرد کے خیالات اور تصورات کہلاتے ہیں
 (A) learning تعلم
 (B) motives محرکات
 (C) individual differences انفرادی اختلافات
 (D) attitude رویہ
- 9 - Development is a continuous process ranges from _____ .
 9 - نشوونما کا عمل مسلسل جاری رہتا ہے
 (A) birth to childhood پیدائش سے بچپن تک
 (B) birth to adolescence پیدائش سے بلوغت تک
 (C) birth to maturation پیدائش سے پختگی تک
 (D) birth to death پیدائش سے موت تک
- 10 - The concept of life of a nation is called _____ .
 10 - کسی قوم کا زندگی کے بارے میں نظریہ کہلاتا ہے
 (A) ideology of life نظریہ حیات
 (B) philosophy فلسفہ
 (C) axiology قدریات
 (D) logic منطق

(درج اٹھئے)

CF

23-1-11

- 11 - According to _____ "Education is the process of physical and moral development".
John Dewey جان ڈیوی (D) Aristotle ارسطو (C) Plato افلاطون (B) Socrates سقراط (A)
- 12 - The most important aim of education is
care for the life hereafter فکر آخرت (B) self recognition خود شناسی (A)
Allah's caliphate خلافت الہی (D) achieving of will of Allah حصول رضائے الہی کا حصول (C)
- 13 - Heridity refers to all those traits which an individual acquires from
father سے باپ (B) mother ماں سے (A)
environment سے ماحول (D) mother and father ماں اور باپ سے (C)
- 14 - The key factor in interest is
material gain مادی فائدہ (D) skill مہارت (C) confidence اعتماد (B) pleasure خوشی (A)
15 - Cognitive changes belong to
attitudes رویوں سے (B) habits عادات سے (A)
concepts and pieces of information تصورات اور معلومات سے (D) concepts تصورات سے (C)
- 16 - The most effective source of knowledge is
book کتاب (D) discussion بحث و مباحثہ (C) teacher معلم (B) computer کمپیوٹر (A)
- 17 - The responsibility for transmission of culture is
society معاشرہ (D) school سکول (C) parents والدین (B) community کمیونٹی (A)
- 18 - Literal meaning of "guidance" is
identification of resources وسائل کی نشاندہی (B) identification of path راستے کی نشاندہی (C)
identification of capabilities صلاحیتوں کی نشاندہی (D) نظام تعلیم کا سب سے اہم عنصر ہے (A)
- 19 - The most important element of education system is
aims of education مقاصد تعلیم (B) examinations امتحانات (A)
teaching strategy حکمت تدریس (D) educational planning تعلیمی منصوبہ بندی (C)
- 20 - Change in behaviour of an individual on the basis of experience is
skill مہارت (D) training تربیت (C) learning تعلم (B) education تعلیم (A)

EDUCATION

Paper: I

11th کلاس I-پارٹ (1st A 323)

پرچہ I:

پولیشن

Time: 2:30 Hours

Group-I

SUBJECTIVE انشائی

پہلا گروپ

وقت: 2:30 گھنٹے

Marks: 80

23-11-11

مارکس: 80

Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3)

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین (3)

questions from Section II.

سوالات کے جوابات لکھئے۔

Section - I حصہ اول

2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Write down the definition of education presented by Allama Iqbal (RA). علامہ اقبال کی پیش کردہ تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- ii - Define teaching. تدریس کی تعریف کیجئے۔
- iii - Define co-operation. تعاون کی تعریف کیجئے۔
- iv - What is the definition of education according to Islamic point of view? اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کی تعریف کیا ہے؟
- v - Write down two economic and professional objectives of education. دو معاشی و پیشہ وارانہ مقاصد تعلیم تحریر کیجئے۔
- vi - What are temporary objectives? عارضی مقاصد کیا ہوتے ہیں؟
- vii - What is meant by divine cognizance? معرفت الہی سے کیا مراد ہے؟
- viii - What is the objective of establishment of Pakistan? پاکستان کے قیام کا کیا مقصد ہے؟
- ix - Write down any four sources of knowledge. کوئی سے چار ذرائع علم بیان کیجئے۔
- x - What is basic difference between philosophy and religion? فلسفہ اور مذہب میں بنیادی فرق بیان کیجئے۔
- xi - Which are the important foundations of education? تعلیم کی اہم بنیادیں کون سی ہیں؟
- xii - What is the real source of knowledge? علم کا حقیقی ذریعہ کیا ہے؟

3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Write down four principles of development. نشوونما کے چار اصول تحریر کیجئے۔
- ii - Write down two characteristics of average children. متوسط بچوں کی دو خصوصیات لکھئے۔
- iii - Define heredity. توارث کی تعریف لکھئے۔
- iv - Define intelligent children. ذہین بچوں کی تعریف لکھئے۔
- v - What is meant by growth? بالیدگی سے کیا مراد ہے؟
- vi - Write down the formula of intelligence quotient. مہیاس ذہانت کا کلیہ لکھئے۔
- vii - Describe the meaning of congenital differences. پیدائشی اختلافات کا مفہوم بیان کیجئے۔
- viii - Describe learning by imitation. تعلم بذریعہ نقل کا مفہوم بیان کیجئے۔
- ix - What is meant by motivation? تحریک سے کیا مراد ہے؟
- x - Write down two conditions of readiness. آمادگی کی دو شرائط تحریر کیجئے۔
- xi - What is meant by meaningfulness? معنویت سے کیا مراد ہے؟
- xii - Write down names of two supporters of cognitive theory of learning. قوتی نظریہ تعلیم کے دو حامیوں کے نام لکھئے۔

(درج اٹھئے)

CP

23-1-11-23

4 - Write short answers to any NINE (9) questions. (2×9=18) کوئی سے نو (9) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| i - Define the meaning of society. | - i معاشرہ کا مفہوم بیان کیجئے۔ |
| ii - Define the relationship of education and social survival. | - ii معاشرتی بقا اور تعلیم کا تعلق بیان کیجئے۔ |
| iii - What does society expect from education. | - iii معاشرہ تعلیم سے کیا توقع رکھتا ہے؟ |
| iv - Write down two points about community. | - iv کمیونٹی کے متعلق دو نکات لکھئے۔ |
| v - What is difference between guidance and counselling? | - v راہنمائی اور مشاورت میں کیا فرق ہے؟ |
| vi - What is meant by directive counselling? | - vi ہدایاتی مشاورت سے کیا مراد ہے؟ |
| vii - Write down the role of social guidance in national unity. | - vii قومی یکجہتی میں معاشرتی راہنمائی کا کردار لکھئے۔ |
| viii - How does group counselling take place in the class room? | - viii کلاس روم میں گروہی مشاورت کیسے ہوتی ہے؟ |
| ix - Write down the difference between syllabus and course. | - ix سلیبیس اور کورس میں فرق تحریر کیجئے۔ |
| x - Write down the names of the elements of curriculum. | - x نصاب کے عناصر کے نام لکھئے۔ |
| xi - Write down two characteristics of a good curriculum. | - xi اچھے نصاب کی دو خصوصیات تحریر کیجئے۔ |
| xii - What is evaluation according to Carter V. Good and Lindwell. | - xii کارڈی گڈ اور لینڈول کے نزدیک جائزہ کیا ہے؟ |
| xiii - Describe the relationship between curriculum and teaching method. | - xiii نصاب اور طریقہ تدریس کا باہمی تعلق بیان کیجئے۔ |

Section - II حصہ دوم

Note: Attempt any THREE (3) questions.

نوٹ: کوئی سے تین (3) سوالات کے جوابات لکھئے۔

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 - What are the elements of education? Write down in detail on teacher and methods of teaching from these elements. (10) | - 5 تعلیم کے عناصر کون سے ہیں؟ ان عناصر میں معلم اور طریقہ تدریس پر مفصل نوٹ لکھئے۔ |
| 6 - Write down in detail the social and economic benefits of education. (10) | - 6 تعلیم کے سماجی اور معاشی فوائد بیان کیجئے۔ |
| 7 - Define learning. Explain conditions of learning in detail. (10) | - 7 تعلیم کی تعریف کیجئے۔ تعلیم کی شرائط تفصیل سے بیان کیجئے۔ |
| 8 - Describe the relationship between society and education. (10) | - 8 معاشرے اور تعلیم کا تعلق بیان کیجئے۔ |
| 9 - Describe the characteristics of a good text book. (10) | - 9 اچھی درسی کتاب کی خصوصیات بیان کیجئے۔ |

EDUCATION Paper: I 11th کلاس I-پارٹ (1st A 323-IV) پرچہ: I ایجوکیشن
 Time: 30 Minutes Group-II OBJECTIVE معروضی دوسرا گروپ وقت: 30 منٹ
 Marks: 20 Code: 6438 مارکس: 20

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A، B، C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مارکر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

1. 1 - A process of reconstruction and re-organization of experiment is تجربے کی تعمیر نو اور تنظیم نو کا عمل ہے
- (A) ضبط (B) تنظیم (C) تدریس (D) تعلیم
- 2 - The methods used for curriculum evaluation are نصابی جائزے کے لیے طریقے استعمال کیے جاتے ہیں
- (A) نیم رسمی (B) رسمی (C) غیر رسمی (D) رسمی و غیر رسمی
- 3 - Islam is اسلام ہے
- (A) اچھا مذہب (B) دینِ فطرت (C) پاک مذہب (D) روحانی مذہب
- 4 - The pairs of chromosomes cell in a human being are انسان کے تنگی خلیے میں جوڑے ہوتے ہیں
- (A) 21 (B) 23 (C) 25 (D) 29
- 5 - The permanent change in human behaviour is called انسانی کردار میں مستقل تبدیلی کہلاتی ہے
- (A) تحریک (B) تعلیم (C) آمادگی (D) توجہ
- 6 - An individual who gets advice is called مشورہ لینے والا بندہ کہلاتا ہے
- (A) مشیر (B) معلم (C) تاجر (D) مشاور
- 7 - A list of topics of any subject is called کسی مضمون کے عنوانات کی فہرست کہلاتی ہے
- (A) سلیبس (B) کورس (C) درسی کتاب (D) نصاب
- 8 - Cognitive change is related to ذہنی تبدیلی کا تعلق ہے
- (A) نشوونما سے (B) تدریس سے (C) تصورات و معلومات سے (D) تعلیم سے
- 9 - The word "Philosophy" has been derived from language لفظ "فلسفی" جس زبان سے ماخوذ ہے
- (A) انگریزی (B) عربی (C) یونانی (D) لاطینی
- 10 - The children are similar to their parents in many ways. بچے کئی لحاظ سے اپنے والدین کے مشابہ ہوتے ہیں، اسے کہتے ہیں
- (A) مشابہت (B) غیر مشابہت (C) ارتقاء (D) ربط
- 11 - The condition of relevant is معنویت شرط ہے
- (A) تعلیم (B) تدریس (C) تعلیم (D) نصاب
- 12 - Provides good citizens اچھے شہری پیدا کرتی ہے
- (A) دولت (B) نسل (C) تعلیم (D) خاندان

(ورق اٹھائے)

6

2023-24-11-11

- 13 - The knowledge about good and bad is called
aesthetics (D) epistemology (C) axiology (B) ontology (A) تصور حقیقت (A) تصور اقدار (B) تصور علم (C) جمالیات (D)
- 14 - The most important element of education system is
teaching strategies (B) curriculum (A) examinations (C) educational goals (D) نصاب (A) امتحانات (C) مقاصد تعلیم (D) حکمت تدریس (B)
- 15 - Attitude means the condition of an individual
emotional (D) physical (C) internal (B) external (A) جذباتی (D) جسمانی (C) اندرونی (B) بیرونی (A) رویہ سے مراد فرد کی کیفیت ہے
- 16 - Society of Europe is called
Islamic (D) Hinduism (C) Capitalist (B) Socialist (A) اسلامی (D) ہندومت (C) سرمایہ دار (B) سوشلسٹ (A) یورپ کا معاشرہ کہلاتا ہے
- 17 - Modes of education are
6 (D) 5 (C) 4 (B) 3 (A) تعلیم کے اسالیب ہیں
- 18 - Types of counselling are
5 (D) 4 (C) 3 (B) 2 (A) مشاورت کی اقسام ہیں
- 19 - The characteristics which differ an individual from other,
are called
environment (B) heredity (A) ماحول (B) توارث (A)
individual differences (D) development (C) انفرادی اختلافات (D) نشوونما (C)
20 - It is degree of higher education
B.Ed. (D) M.Phil. (C) D.Com. (B) F.A. (A) بی۔ایڈ (D) ایم۔فیل (C) ڈی۔کم (B) ایف۔اے (A) یہ اعلیٰ تعلیم کی ڈگری ہے

212-(IV)-1st A 323-26500

www.taleem360.com

Paper: I
Time: 30 Hours Group-II
Marks: 80

11th کلاس I-پارٹ (1st A 323)
SUBJECTIVE انشائی

پرچہ I
دوسرا گروپ
وقت: 2:30 گھنٹے
مارکس: 80

Note: Section I is compulsory. Attempt any THREE (3)

نوٹ: حصہ اول لازمی ہے۔ حصہ دوم میں سے کوئی سے تین (3) سوالات کے جوابات لکھئے۔

questions from Section II.

Section - I حصہ اول

2 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) - کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - What is meant by curricular content? - i نصابی مواد کے کئے ہیں؟
- ii - Define informal education. - ii غیر رسمی تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- iii - What is meant by cognitive change? - iii ذوقی تبدیلی سے کیا مراد ہے؟
- iv - Write down four basic elements of education. - iv تعلیم کے چار بنیادی عناصر لکھئے۔
- v - Define system of education. - v نظام تعلیم کی تعریف کیجئے۔
- vi - What is general education? - vi عام تعلیم کے کئے ہیں؟
- vii - What is meant by educational objectives? - vii تعلیمی مقاصد سے کیا مراد ہے؟
- viii - What is meant by higher education? - viii اعلیٰ تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- ix - Define revelation. - ix وحی کی تعریف کیجئے۔
- x - What is meant by ultimate reality? - x حقیقتِ اصلہ کے کئے ہیں؟
- xi - Define philosophy. - xi فلسفہ کی تعریف کیجئے۔
- xii - What is meant by educational psychology? - xii تعلیمی نفسیات کے کئے ہیں؟

3 - Write short answers to any EIGHT (8) questions. (2x8=16) - کوئی سے آٹھ (8) سوالات کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- i - Define development. - i نشوونما کی تعریف بیان کیجئے۔
- ii - What is meant by principle of similarity? - ii اصولِ مشابہت سے کیا مراد ہے؟
- iii - Write down the formula of intelligence quotient. - iii منہاس ذہانت کا فارمولا تحریر کیجئے۔
- iv - What is meant by emotional differences? - iv جذباتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- v - What are intelligent children? - v ذہین بچے کون سے ہوتے ہیں؟
- vi - Write down four types of individual differences. - vi انفرادی اختلافات کی چار اقسام تحریر کیجئے۔
- vii - Write down any two methods of learning. - vii تعلیم کے کوئی سے دو طریقوں کے نام تحریر کیجئے۔
- viii - What is meant by motivation? - viii تحریک سے کیا مراد ہے؟
- ix - What is meant by law of effect? - ix قانونِ تاثیر سے کیا مراد ہے؟
- x - Write down any two conditions of learning. - x تعلیم کی کوئی سے دو شرائط بیان کیجئے۔
- xi - Who presented theory of association? - xi نظریہ ربط، کس نے پیش کیا؟
- xii - Write down names of any two persons having cognitive ideas. - xii ذوقی نظریات کے حامل کوئی سے دو افراد کے نام لکھئے۔

4 - Write short answers to any NINE (9) questions. (2x9=18)

- i - How did first society of the world come into existence? - i دنیا کا پہلا معاشرہ کس طرح وجود میں آیا؟
- ii - Write down the definition of society by western thinker. - ii مغربی مفکر کی بیان کردہ معاشرے کی تعریف کیجئے۔
- iii - From where does the concept of society start for a child? - iii بچے کا کمیونٹی کے بارے میں تصور کہاں سے شروع ہوتا ہے؟
- iv - Write down the names of two socialist societies. - iv دو سوشلسٹ معاشروں کے نام تحریر کیجئے۔
- v - What is Carl Rogers' concept of counselling? - v کارل راجرز کا تصور مشاورت کیا ہے؟

(ورق اٹھائے)

C10j-11-2-23

- vi - Who is the founder of directive counselling? - vi ہدایاتی مشاورت کا بانی کون ہے؟
- vii - Define guidance. - vii رہنمائی کی تعریف کیجئے۔
- viii - What is meant by group counselling? - viii گروہی مشاورت سے کیا مراد ہے؟
- ix - What is meant by syllabus? - ix سلیبس سے کیا مراد ہے؟
- x - Write down two elements of curriculum. - x نصاب کے دو عناصر کے نام لکھئے۔
- xi - Define evaluation. - xi جائزہ کی تعریف کیجئے۔
- xii - Write down the meaning of course. - xii کورس کا معنی لکھئے۔
- xiii - How is curriculum helpful in achieving aims of education? - xiii نصاب کس طرح مقاصد تعلیم کے حصول میں معاون ہوتا ہے؟

Section - II حصہ دوم

Note: Attempt any THREE (3) questions.

نوٹ: کوئی سے تین (3) سوالات کے جوابات لکھئے۔

- 5 - Write down definition of education and its functions. (10) - 5 تعلیم کی تعریف اور اس کے وظائف تحریر کیجئے۔
- 6 - Elaborate importance of education in the light of the Holy Quran and Hadees. (10) - 6 قرآن و حدیث کی روشنی میں تعلیم کی اہمیت بیان کیجئے۔
- 7 - Describe the principles of heredity in development and growth of a child. (10) - 7 بچے کی نشوونما اور بالیدگی کے وراثتی اصول بیان کیجئے۔
- 8 - Describe the types of guidance. (10) - 8 رہنمائی کی اقسام بیان کیجئے۔
- 9 - Write down note on the following. (10) - 9 درج ذیل پر نوٹ لکھئے۔
- (a) Course (5) (الف) کورس
- (b) Textbooks (5) (ب) درسی کتب

212-1st A 323-26500

www.taleem360.com