

1124 انٹرنیٹ (I) وارننگ: اس سوالیہ پرچہ میں مختص جگہ پر اپنا رول نمبر لکھ کر دستخط کریں۔

رول نمبر

علم التعلیم (معروضی) (گروپ پہلا) (سیشن 2020-22 to 2023-25) پرچہ (I) دستخط امیدوار

کل نمبر 20

PAPER CODE 2435

وقت 30 منٹ

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ جوابی کاپی کے دونوں اطراف اس سوالیہ پرچہ پر مطبوعہ PAPER CODE درج کر کے اس کے مطابق دائرے پُر کریں، غلطی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ ایک ریٹورور یا سفید ٹیپوڈ کا استعمال ممنوع ہے۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write PAPER CODE, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

(D)	(C)	(B)	(A)	QUESTIONS	Q-1
مذہبی علماء Religious Scholar	اولیاء Saints	انبیاء Anbia	اللہ تعالیٰ Allah	اسلامی نقطہ نظر سے حقیقت اصل یہ ہے۔ As per Islam the absolute reality is	1
توارث Heredity	ماحول Environment	بالیدگی Growth	نشور و نما Development	اعضاء کی کارکردگی اور ان کے باہمی ربط میں تبدیلی کے عمل کو کہتے ہیں The output of various body organs and change in their mutual interaction is called.	2
حضرت محمد Hazrat Muhammad (S.A.W.W)	سر سید احمد خان Sir Seyed Ahmed Khan	قائد اعظم Quaid-e-Azam	علامہ اقبال Allama Iqbal	دارالرقم نام کا مدرسہ کس نے قائم کیا۔ Dar-e-Arqaq Madrassa was established by.	3
تعلیم Learning	مہارتی تبدیلی Psychomotor changes	تاثراتی تبدیلی Affective change	وقونی تبدیلی Cognitive changes	اس کا تعلق تصورات اور معلومات سے ہوتا ہے۔ Its concern with concepts and informations.	4
نصاب تعلیم Curriculum	معلم Teacher	متعلم Student	تعلیم Learning	تعلیمی عمل میں سب سے اہم عنصر ہے۔ The most important element of educational process is	5
فلسفہ حیات سے Philosophy of life	رواج سے Customs	اخلاقیات سے Ethics	روایات سے Traditions	نظام تعلیم کے لیے فکری بنیادیں حاصل ہوتی ہیں۔ The intellectual basis of an education system has been gained from	6
تجارت سے Trade	کمپیوٹر ٹیکنالوجی سے Computer technology	جمہوریت سے Democracy	تعلیم سے Education	دنیا گلوبل ویلیج بن گئی ہے۔ World has become Global Village due to.	7
یہ تمام All these	کائنات کی شناس کے قابل Recognize universe	خود شناسی کے قابل Recognize himself	خدا کی شناس کے قابل Recognize Allah	اسلامی تعلیم فرد کو بناتی ہے۔ Islamic education enables an individual to.	8
جذباتی Emotional	جسمانی Physical	روحانی Spiritual	معاشرتی Social	تعلیم بنیادی طور پر ایک عمل ہے۔ Basically education is a process	9
مذہبی عالم Religious Scholar	حکمران Ruler	طالب علم Student	استاد Teacher	استقبال کے لیے فرشتے اپنے پر بچھاتے ہیں۔ The angels spread their wings for the reception of	10

1149-1124- 12500 (3) P. T. O

www.360talent.com

(D)	(C)	(B)	آ	QUESTIONS	
جائزہ Evaluation	نصاب Curriculum	طریقہ تدریس Teaching Method	استاد Teacher	تعلیمی مقاصد کی تکمیل کا اہم ذریعہ ہے۔ The Chief source for the accomplishment of the aim of education is	11
جائزہ Evaluation	پیمائش Measurement	تخمین Assessment	آزمائش Test	سوالات کا مجموعہ کہلاتا ہے۔ Sum of questions (Items) is called	12
سات 07	چھ 06	پانچ 05	چار 04	آپ کی درسی کتب میں درج انفرادی اختلافات کی اقسام ہیں۔ The types of individual differences in your textbook are.	13
ولیم Walliam	سکزر Skinner	اینڈرسن Anderson	جان ڈیوی John Dewey	نشوونما کے عمل میں جسمانی بناوٹ کی بڑھوتری کو نہیں دیکھا جاسکتا۔ Physical development cannot be seen in the process of development according to	14
پانچ 05	چار 04	تین 03	دو 02	تعلیم کے بنیادی نظریات ہیں۔ The basic theories of learning are	15
اجتماعی Collective	داخلی Internal	خارجی External	انفرادی Individual	تحریک فرد کی کیفیت کا نام ہے۔ Motivation is the state of a person	16
روس Russia	امریکہ America	چین China	ہندوستان Hindustan	سرمایہ دار جمہوری معاشرہ ہے۔ Capitalist democratic society is	17
جان ڈیوی John Dewey	ارسطو Aristotle	افلاطون Plato	سقراط Socrates	کوئی فلسفی انسان کو اعلیٰ درجے کا حیوان سمجھتا تھا۔ Which philosopher considered the man as a high level animal.	18
پیشہ ورانہ رہنمائی Professional Guidance	تعلیمی رہنمائی Educational Guidance	انفرادی رہنمائی Individual Guidance	گروہی رہنمائی Group Guidance	ہم نصابی سرگرمیاں تعلق رکھتی ہیں۔ Co-Curricular activities belong to	19
ارتقائی Evolutionally	مستقل Continuesly	منظم Organized	مربوط Associative	گروہی مشاورت ایک عمل ہے۔ Group counselling is a process.	20

دارتک: اس سوالیہ پرچہ پر اپنے رول نمبر کے سوا اور کچھ نہ لکھیں۔

1124 انٹر پارٹ (1)

پرچہ (1)
کل نمبر 80

(سیشن 2020-22 to 2023-25)

علم التعلیم (انشائیہ) (گروپ پہلا)

Part SGD-1-24 I

وقت: 2.30 گھنٹے حصہ اول

2۔ درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ $8 \times 2 = 16$ ۔ Answer briefly any Eight parts from the followings:-

- (i) مؤثر تدریس کی دو خصوصیات کی نشاندہی کریں۔
- (ii) نیم رسمی تعلیم کی دو خصوصیات تحریر کریں۔
- (iii) تعلیم کے عناصر کے نام لکھیں۔
- (iv) نصاب کا اصطلاحی مفہوم تحریر کریں۔
- (v) پیشہ ورانہ تعلیم کی ضرورت کیوں پیش آتی ہے؟
- (vi) نظام تعلیم کی تعریف کریں۔ Define system of education.
- (vii) خود شناسی کیا ہے؟
- (viii) علم کے معیار اور سرچشمہ سے متعلق فلسفہ کیسے رہنمائی کرتا ہے؟
- (ix) وجدان سے کیا مراد ہے؟
- (x) حقیقت اصلیہ سے کیا مراد ہے؟
- (xi) تعلیم سے حاصل ہونے والے سیاسی فوائد تحریر کریں۔
- (xii) تعلیمی نفسیات کی تعریف کریں۔

3۔ درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ $8 \times 2 = 16$ ۔ Answer briefly any Eight parts from the followings:-

- (i) فنونما کا مفہوم واضح کیجئے۔
- (ii) فنونما پر اثر انداز ہونے والے عوامل کون سے ہیں؟
- (iii) ایک مثال کی مدد سے اصول مشابہت واضح کیجئے۔
- (iv) مانعوں سے کیا مراد ہے؟
- (v) جسمانی اختلافات کی صورت میں اساتذہ کی ذمہ داریاں کیا ہیں؟
- (vi) کم عقل بچوں کی دو خصوصیات لکھیں۔
- (vii) تعلم کی تعریف کیجئے۔
- (viii) ایک مثال کی مدد سے تعلم بذریعہ سعی و خطا کی وضاحت کیجئے۔
- (ix) تعلم بذریعہ بصیرت کیا ہے؟ What is learning by insight?
- (x) رویے سے کیا مراد ہے؟
- (xi) آراگی میں کون سی دو باتیں اہم ہیں؟
- (xii) تعلم کے باطنی ہونے سے کیا مراد ہے؟

4۔ درج ذیل میں سے نو اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ $9 \times 2 = 18$ ۔ Answer briefly any Nine parts from the followings:-

- (i) اللہ تعالیٰ نے انسان کو کیا خاص خصوصیت عطا کی ہے؟
- (ii) معاشرہ کس طرح وجود میں آتا ہے؟
- (iii) اسلامی معاشرہ کی دو خصوصیات تحریر کیجئے؟
- (iv) تعلیم معاشرے پر کس طرح اثر انداز ہوتی ہے؟
- (v) رہنمائی کی دو اقسام کے نام تحریر کیجئے۔
- (vi) مشاورت کی تعریف کیجئے؟
- (vii) مشاورت ایک سہ نکاتی عمل ہے۔ کیسے؟
- (viii) طریق کار کے لحاظ سے مشاورت کی اقسام تحریر کیجئے؟
- (ix) اچھی درسی کتاب کی دو خصوصیات تحریر کیجئے؟
- (x) سمعی بصری معاونات سے کیا مراد ہے؟
- (xi) نصابی جائزے کے دو طریقے بیان کیجئے؟
- (xii) تعلیمی جائزے سے کیا مراد ہے؟
- (xiii) تعلیمی جائزے کی اہمیت پر دو نکات تحریر کیجئے۔

1150 - 1124 - 12500 P. T. O

Part ----- II

دوم

Note: Attempt any three questions.

10x3=30

5. Write the names of Basic of elements of educational Process, Explain any two elements.
6. Explain the Sources of Knowledge and give references of the Holy Quran for Revelation.
7. Write down the Principles of heredity. How they are helpful in the process of Education.
8. Why are necessary steps important for Guidance in schools?
9. Why educational evaluation and assessment is necessary? Discuss in detail.

- نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔
- 5۔ عمل تعلیم کے بنیادی عناصر کے نام لکھیے۔ کسی دو عناصر کی وضاحت کیجئے۔
- 6۔ ذرائع علم پر مفصل نوٹ لکھیے نیز وحی پر قرآنی حوالہ بھی دیجئے۔
- 7۔ توارث کے اصول بیان کیجئے یہ کس طرح عمل تعلیم میں مددگار ہوتے ہیں۔
- 8۔ سکولوں میں رہنمائی کے ضروری اقدامات کیوں اہم ہیں؟
- 9۔ تعلیمی جائزہ اور تخمین کیوں ضروری ہے؟ بحث کیجئے۔

1150 - 1124- 12500

www.taleem360.com

1124 انٹرنیٹ (I) وارننگ: اس سوالیہ پرچہ میں شخص جگہ پر اپنا رول نمبر لکھ کر دستخط کریں۔

رول نمبر.....

علم التعلیم (معروضی) (گروپ دوسرا) (سیشن 2023-25 تا 2022-23) (I) پرچہ دستخط امیدوار

کل نمبر 20

PAPER CODE 2434

SGD-2-24

وقت 30 منٹ

نوٹ:- ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔ جوابی کاپی کے دونوں اطراف اس سوالیہ پرچہ پر مطبوعہ PAPER CODE درج کر کے اس کے مطابق دائرے پُر کریں، غلطی کی صورت میں تمام تر ذمہ داری طالب علم پر ہوگی۔ انک ریپورڈر یا سفید فلیڈز کا استعمال ممنوع ہے۔

Note:- You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question. Write **PAPER CODE**, which is printed on this question paper, on the both sides of the Answer Sheet and fill bubbles accordingly, otherwise the student will be responsible for the situation. Use of ink remover or white correcting fluid is not allowed

(D)	(C)	(B)	(A)	QUESTIONS	Q-1
توارث Heredity	بالیدگی Growth	پختگی Maturation	نشوونما Development	یہ انسان کے جسم میں مقداری تبدیلیاں ہیں۔ These are Quantitative changes in Human Body.	1
جان ڈیوی John Dewey	افلاطون Plato	ارسطو Aristotle	سقراط Socrates	"Education is the search for truth" who said? یہ عمل تعلیم میں سب سے اہم عنصر ہے۔	2
نصاب Curriculum	تعلیم Learning	مستقل Student	معلم Teacher	This is the most important element in Education.	3
انگریزی English	عربی Arabic	فارسی Persian	اردو Urdu	تعلیم اس زبان کا لفظ ہے۔ Education is the word of this language.	4
مقاصد Aims	جائزہ Evaluation	تدریس Teaching	مواد Content	یہ نظام تعلیم کو مضبوط بناتے ہیں۔ These integrate the Educational System.	5
کلی مقاصد Overall Aims	جزوی مقاصد Partial Aims	دائمی مقاصد Permanent Aims	عارضی مقاصد Temporary Aims	اس کا تعلق قوم کے بنیادی نظریات سے ہوتا ہے۔ It is related to the basic ideas of the Nation.	6
تجارت Commerce	کھیل Sports	سیاست Politics	تعلیم Education	یہ نظریہ حیات کی نسل نو میں منتقلی کا عمل ہے۔ This is the process of transition to regeneration of the Philosophy of life.	7
فرض ادا کرنا Performing Duty	اطاعت الہی Obeying Allah	تحقیق کرنا Researching	حصول علم Acquiring Knowledge	انسان کا مقصد تخلیق کیا ہے؟ What is the purpose of Human Creation?	8
اللہ تعالیٰ Allah Almighty	روایات Traditions	فلسفہ Philosophy	سائنس Science	یہ اسلامی نقطہ نظر سے حقیقتِ اصل ہے؟ According to Islam, Ultimate reality is.	9
اسلامی تعلیم Islamic Education	فلسفہ Philosophy	سائنس Science	نفسیات Psychology	یہ انسان کو خود شناس بناتی ہیں۔ It makes a person self aware.	10

1151-1124- 12500 (2) P. T. O

(D)	(C)	(B)	(A)	QUESTIONS	
جائزہ Evaluation	آزمائش Test	تعمین Assesment	پیمائش Measurement	اس کے عمومی معانی حساب لگانا ہے۔ Its general meaning is to calculate.	11
22	25	24	23	ایک انسانی تھلی خلیے میں کتنے جوڑے ہوتے ہیں؟ How many pairs are there in a human sperm cell?	12
بالیدگی Growth	ماحول Environment	نشوونما Development	توارث Heredity	یہ ایک منظم عمل ہے۔ It is an organized process.	13
اسباب Reasons	خواہشات Desires	تجربات Experiences	نفسیات Psychology	یہ فرد کے افعال میں تبدیلیوں کے موجب ہوتے ہیں۔ These are caused by changes in the action of individual	14
تعمیر Learning	ماحول Environment	تبدیلی Change	تجربہ Experience	یہ عمل کسی مہج کے فرد پر وارد ہونے سے شروع ہوتا ہے۔ This process begins with the arrival of a stimulus to the individual.	15
معاشرے سے معاشرے کو From Society to Society	باپ سے بیٹے کو From parent to son	معاشرے سے خاندان کو From society to family	خاندان سے خاندان کو From family to family	ابتداء میں تہذیبی روایات کیسے منتقل ہوتی رہیں؟ How has cultural traditions been transmitted in beginning?	16
بھارت India	یورپ Europe	امریکہ America	روس Russia	اس ملک کا معاشرہ سوشلسٹ ہے۔ The Society of this country is Socialist.	17
اساتذہ Teachers	ماہرین Experts	مشیر Counselor	معاشرہ Society	غیر رسمی انداز میں راہنمائی کا فریضہ کون ادا کرتا ہے؟ Who performs the role of informal guidance?	18
انفرادی مشاورت Individual Counselling	راہنمائی Guidance	گروہی مشاورت Group Counselling	مشاورت Counselling	اس کے لفظی معانی راستے کی نشاندہی کے ہیں۔ Its literal meaning is path.	19
سلیبس Syllabus	نصاب Curriculum	درسی کتاب Text book	کورس Course	یہ کسی مضمون کے عنوانات کی فہرست ہے۔ This is the list of topics for a subject.	20

2- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ $8 \times 2 = 16$ Answer briefly any Eight parts from the followings:-

- (i) ایجوکیشن کن دو لاطینی زبان کے الفاظ سے ماخوذ ہے۔
Education is derived form which two Latin Words?
(ii) جان ڈیوی نے تعلیم کی کیا تعریف کی ہے؟
How has John Dewey define education?
(iii) انسانی شخصیت کی تشکیل کیا ہے؟
What is self Actualization?
(iv) نبوت کی آخری کڑی کون ہیں اور انکا معلم کے بارے میں کیا فرمان ہے؟
Who is the last chain of Prophethood (Nabuwat) and what is his saying about Teacher?
(v) رضائے الہی سے کیا مراد ہے؟
What is meant by will of Allah?
(vi) تصور حقیقت سے کیا مراد ہے؟
What is meant by Ontology?
(vii) دنیا "گلوبل ویلیج" ہے۔ وضاحت کیجئے۔
Explain " The world is global village".
(viii) انجینئرنگ تعلیم کے تین شعبوں کے نام لکھیے۔
Write three departments of Engineering Education.
(ix) وجدان کیا ہے؟
What is Intuition?
(x) تصور علم سے کیا مراد ہے؟
What is Epistemology?
(xi) تعلیم کا عملی اور نظریاتی پہلو کیا ہے؟
What is Practical and Theoretical aspect of Education?
(xii) تعلیم کی چار بنیادوں کے نام لکھیے۔
Write down the names of four foundations of Education.

3- درج ذیل میں سے کوئی سے آٹھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ $8 \times 2 = 16$ Answer briefly any Eight parts from the followings:-

- (i) نشوونما کی تعریف کیجئے۔
Define development.
(ii) اصول مشابہت کیا ہے۔
What is law of similarity.
(iii) پختگی سے کیا مراد ہے۔
What is meant by maturation.
(iv) انفرادی اختلافات کی چار اقسام لکھیں۔
What are four kinds of individual differences.
(v) بالیدگی کی دو مثالیں دیجئے۔
Give two examples of growth.
(vi) تعلیم بذریعہ عمل کی وضاحت کیجئے۔
Explain learning by doing.
(vii) ذہین بچوں کی دو خصوصیات بیان کیجئے۔
Write two characteristics of intelligent children.
(viii) تحریک کی تعریف کریں۔
Define motivation.
(ix) توجہ سے کیا مراد ہے۔
What is meant by attention.
(x) آدمی کے لیے کون سی دو باتیں ضروری ہیں۔
Which two things are important for readiness.
(xi) تعلیم کی تین شرائط لکھیں۔
Write three conditions of learning
(xii) تعلیم کا قانون تاثر بیان کیجئے۔
Narate law of affect of learning.

4- درج ذیل میں سے کوئی سے نو اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کریں۔ $9 \times 2 = 18$ Answer briefly any Nine parts from the followings:-

- (i) مسلم معاشرے کی تعریف کریں۔
Define Muslim society.
(ii) سوشلسٹ معاشرے کی دو خصوصیات لکھیے۔
Write two characteristics of socialist society.
(iii) سرمایہ دار جمہوری معاشرے کی دو خوبیاں لکھیے۔
Write two merits of capitalist democratic society.
(iv) اسلامی معاشرے کی ابتداء کہاں سے ہوئی؟
Where from did Islamic society start?
(v) مشیر کی دو ذمہ داریاں تحریر کیجئے۔
Write down two duties of counsellor.
(vi) طلبہ کے لیے مشاورت کیوں ضروری ہے؟
Why is counselling necessary for students?
(vii) ہدایتی مشاورت کیوں لازمی ہے؟
Why is directive counselling essential?
(viii) نفسیاتی رہنمائی سے حل ہونے والے تین مسائل لکھیے۔
Write three problems which psychological guidance solves.
(ix) پال ہرسٹ کی نصاب کی تعریف لکھیے۔
Write down definition of Paul Hurst of curriculum.
(x) لینڈ ول کی جائزے کی تعریف لکھیے۔
Write down Lind Well definition of evaluation.
(xi) درسی کتاب کیوں ضروری ہے؟
Why is text book essential?
(xii) ٹیکسٹ بک بورڈ کیوں اہم ہے؟
Why is text book board important?
(xiii) نصابی مقاصد کا حصول کیونکر ممکن ہے؟
How are possible to attain curriculum aims?

Part ----- II

Note: Attempt any three questions.

نوٹ۔ کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کریں۔
10x3=30

- 5- تعلیم کے درج ذیل عناصر پر تفصیلاً بحث کیجئے۔
Discuss in detail the following elements of education.
(i) Student (ii) Teacher (iii) Curriculum
(i) متعلم (ii) معلم (iii) نصاب
(ii) متعلم میں نفسیات کے کردار پر تفصیلی نوٹ تحریر کیجئے۔
Write a detailed note on the contribution of Psychology towards education.
(iii) تعلیم بذریعہ عمل کیجئے کے لیے مضبوط بنیادیں فراہم کرتا ہے ثابت کریں۔
Learning by doing provides sound foundations for learning. Prove.
(iv) فرد کی نشوونما میں تعلیم کے کردار کا جائزہ لیجئے۔
Analyse the role of Education in Individual's development.
(v) ایک اچھے نصاب کی پانچ خصوصیات تفصیل سے تحریر کیجئے۔
Explain five characteristics of a good curriculum?