(1) According to Imam Ghazali(R.A), the important or main objective of Education is:- روزگار (1) (A) Self discipline فيراني (B) Employment روزگار (C) Recognition of Allah Almighty (D) Science را معرفت الني (D) Science را معرفت الني الله الله الله الله الله الله الله الل	Paper Code	20	018 (A)		۱ رول نمبر
TIME ALLOWED: 30 Minutes OBJECTIVE איל	Number: 4431	كلاس بارجويس)	رِّ يثامتحان بإرث - ١١ (`	انثرميا	
MAXIMUM MARKS: 20 אריי של איל איל איל איל איל איל איל איל איל אי	EDUCATION PAPER-I	1 MIN	1-12-18	پرچه - دوبرا	علم التعليم
ארייני איל איל איל איל איל איל איל איל איל אי	TIME ALLOWED: 30 Minutes	<u>OBJI</u>	حصه معروضی ECTIVE	30 منٹ	وقت =
א (C) Recognition of Allah Almighty (ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי בי	MAXIMUM MARKS: 20		0	20	کل نمبر =
א (C) Recognition of Allah Almighty (ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי ביי בי	ورست جواب كےمطابق متعلقہ دائر ہ كوماركر يا مين سے بحر	مامنے دیتے گئے دائروں میں سے	ا دیے گئے ہیں۔ جوانی کا نی پر ہرسوال کے۔	ہرسوال کے جار مکنہ جوابات A، B، ک اور O	ئوٹ۔
Note: you have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice אינוי בארליליביל אינוי שלווים אינוי בארליליביל שישוני שלווים אינוי שלווים אינוי שלווים אינוי שלווים אינוים בארלילים שלווים אינוים שלווים					
which you think is correct, fill that bubble in front of that question number. On bubble sheet, use marker or pen to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question apper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER. Q.No.1 1. A. Self discipline (A) Self discipline (B) Employment (C) Recognition of Allah Almighty (B) Employment (C) Recognition of Allah Almighty (C) Science (C) The medium of instruction of higher education for the Muslims in (C) Recognition of Allah Almighty (B) Employment (C) Urdu (D) Science (E) Science (D) Science (E) Scien			500 SS SS SS		
to fill the bubbles. Cutting or filling two or more bubbles will result in zero mark in that question. Attempt as many questions as given in objective type question paper and leave others blank. No credit will be awarded in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER. Q.No.1 11) According to Imam Ghazali(R.A), the important or main objective of Education is: (A) Self discipline (الله الله الله الله الله الله الله الل					
in case BUBBLES are not filled. Do not solve question on this sheet of OBJECTIVE PAPER. Q.No.1 (1) According to Imam Ghazali(R.A), the important or main objective of Education is:- (A) Self discipline (B) Employment (C) Recognition of Allah Almighty (C) Recognition of Allah Almighty (D) Science (D) Connect (D) Connect (D) Connect (D) English (D) English (D) English (D) English (E) Imam Ghazali(R.A) (D) English (E) Imam Ghazali(R.A) (D) Imam Ghazali(R.A) (E) Imam Ghazali(R.A) (E) Imam Ghazali(R.A) (D) Imam Ghazali(R.A) (E) Imam Ghazali(R.A) (D) Imam Ghazali(R.A) (E) Imam Ghazali(R.A) (D) Imam Ghazali(R.A) (E) Imam Ghazali(R.A) (D) Imam Ghazali(R.A) (E) Imam Ghazali(R.A) (D) Imam Ghazal					
(1) According to Imam Ghazali(R.A), the important or main objective of Education is: (A) Self discipling of Allah Almighty المرافق على المرافق المراف	many questions as given in object	ive type question p	aper and leave others bla	ank. No credit wi <mark>ll</mark> be awarded	i
(1) According to Imam Ghazali(R A), the important or main objective of Education is: (A) Self discipline שَلَّهُ الْمِرْيَا اللَّهُ	in case BUBBLES are not filled. Do	o not solve questio	n on this sheet of OBJEC	TIVE PAPER.	
(A) Self discipline رَا اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ	Q.No.1				سوال نمبر 1
(C) Recognition of Allah Almighty رئيس (D) Science مي المستوادي الله الله الله الله الله الله الله الل	(1) According to Imam Ghazali(R.A)	, the important or ma	in objective of Education is	مامغزال" كنزديك تعليم كالهم مقصد ي- : 5:	(1)
(2) The medium of instruction of higher education for the Muslims in the subcontinent was:- (A) Arabic كِ الْ الله subcontinent was:- (B) Persian كَ الله switten by:- (C) Urdu عام (D) English كَ الله switten by:- (A) Ibn-e-Khuldoon الله الله الله الله الله الله الله الل	ضبطِنْس A) Self discipline) ضبطِنْس		(B) Employment روزگار		
the subcontinent was:- (A) Arabic كِالْ الله (B) Persian كَانَّ (C) Urdu عِنِياً (D) English كُلِي المُراكِية (3) "Al-Shifa" is written by:- (A) Ibn-e-Khuldoon المن المن المن المن المن المن المن المن	(C) Recognition of Allah Alm	معرفسِت الَّبي ighty	رائش (D) Science		
(A) Arabic با الله الله الله الله الله الله الله ا	(2) The medium of instruction of high	her education for the	Muslims in	رصغيرين مسلمانون كي اعلى تعليم كاذر بعيدتدريس تقابه	(2)
(3) "Al-Shifa" is written by:- (A) Ibn-e-Khuldoon (الله الله الله الله الله الله الله الل	the subcontinent was:-				
(A) Ibn-e-Khuldoon المام المناورة الله الله الله الله الله الله الله الل	(A) Arabic リナ (B)	Persian المركة	(C) Urdu))í	انگریزی English (D)	
(C) Allama Zarnoji المعارفة الله المعارفة الله الله الله الله الله الله الله الل	(3) "Al-Shifa" is written by:-	A (C)			(3)
(4) The repeater of the lesson taught by the teacher is called: (A) Teacher من (B) Qari الله (C) Student من (D) Moueed من (D) لله المحتاج				امام غزالي"	
(A) Teacher مراح العلم (B) Qari العرب (C) Student العرب (D) Moueed العرب (D) Moueed العرب (D) المعادل العرب العرب (D) المعادل العرب العرب (D) العرب (D) العرب العرب (D) العرب (D) العرب العرب (D) العرب (
(5) Engineering College Rurki came into being in:- (A) راد با 1813 (B) راد با 1826 (C) راد با 1847 (D) رود با 1857 (C) رود با 1818 (B) رود با 1826 (C) رود با 1847 (D) رود با 1857 (C) رود با 1847 (D) رود با 1857 (C) رود با 1847 (D) رود با 1857 (D) رود ب				استاد کے پڑھائے گئے سبق دہرانے والے کو کہتے ہیں.	(4)
(A) بن ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب ب			(C) Student		
(6) The post of Director Public Instruction was recommended by:- (A) Charles Wood المراحث الله المساورة الله المساورة الله الله الله الله الله الله الله الل		17.0		- Table 10 (10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	(5)
(A) Charles Wood المرابع المر	10. At 15.			**************************************	
(C) Lord Macaulay الرؤيل الرؤيل الرؤيل الرؤيل الرؤيل الرؤيل المنافع الرؤيل الرؤيل الرؤيل الرؤيل الرؤيل الرؤيل الرؤيل الرؤيل المنافع ا	75	iction was recommer	57.5 ST		(6)
(7) high schools were suggested in the Sergeant Report. (A) Two ، (B) Three نَرَّ (C) Four پا (D) Five أَوْلِ (الله الله الله الله الله الله الله الل				7	
(A) Two و المعالمة ا	1970A3				
(8) All India Muslim League was established in:- (A) را الله الله الله الله الله الله الله ا		<u>~</u>			. (7)
(A) را بر 1905 (B) را بر 1906 (C) را بر 1907 (D) بر 1908 (طرح کے اللہ 1908 (طرح کے		17 (Mar-200, N) (Mar-200)	وار (C) Four		
(9) According to Allama Muhammad Iqbal the base of the Muslims منادر کی مسلمانوں کی قرمت کی بنیاد ہے۔ (A) Country مراب کے اللہ کا کہ اس کے مطابق کے اللہ کا کہ کہ اس کے مطابق کی بنیاد بنایا گیا۔ (B) Language کے اللہ کی مطابق کی بنیاد بنایا گیا۔ (B) Language کے اللہ کی مطابق کی بنیاد بنایا گیا۔ (C) Country کے اللہ کی مطابق کی بنیاد بنایا گیا۔ (D) Race کے اللہ کی مسلم کے اللہ کی مسلم کے بیاد بنیاد موادی گیا۔ (11) The same uniform was made compulsory in مسلم کے بیاد بنیاد موادی گیا۔ (12) More importance was given to in the Educational Conference 1947. (A) Economic Education کے کہ					(8)
nationality is:- (A) Country را و و و و و و و و و و و و و و و و و و	STOPENSON OF POSICE				o ocazo
(A) Country والله الله الله الله الله الله الله الل		Iqbai the base of the	د ب د e Muslims	ملامه محمدا قبال کے نزد یک مسلمانوں کی فومیت کی بنیار	(9)
(10) According to Quaid-e-Azam's edict was made the base کومقاصدِ تعلیم کی بنیاد بنایا گیار و مقاصدِ تعلیم کی بنیاد بنیاد و مقاصدِ تعلیم کی بنیاد و مقاصدِ تعلیم کی بنیاد و مقاصدِ تعلیم کی بنیاد بنیاد و مقاصدِ تعلیم کی بنیاد و مقاصد تعلیم کی باد و مقاصد تعلی		Language	(C) Conto - (I	(D) Deliales	
of education objectives. (A) Islamic Ideology of life اسلاکی نظریدحیات (B) Language نبان (C) Country مثلک (D) Race نظریدحیات (D) Race نبای نیفارم لازی قراردیا گیا۔ (11) The same uniform was made compulsory in بالای نظرید کیا۔ (A) 1972 - 80 (B) 1979 (C) 1992 (D) 1998 - 2010 (12) More importance was given to in the Educational Conference 1947. دین تعلیم کو (B) Religious Education کو نتایم کو (B) Religious Education کو دین تعلیم کو (B) کو (B) کو (C) دین تعلیم کو (B) کو (C)					(40)
(A) Islamic Ideology of life اسمانی نظریدجیات (B) Language نبار (C) Country ملک (D) Race نشریدجیات (D) Race (تعلیم الدی آراد دیا گیار (D) اسمانی نظری (D) Race نشری (D) The same uniform was made compulsory in the Educational Policy (A) 1972 - 80 (B) 1979 (C) 1992 (D) 1998 - 2010 (12) More importance was given to in the Educational Conference 1947. دین تعلیم کو (B) Religious Education کو نیم کو انتخاب کو (B) Religious Education کو نیم کو انتخاب کو (B) Religious Education کو نیم کو انتخاب کو (D) اسمائی تعلیم کو (D) اسمائی کو در نیم کو کو انتخاب کو (D) اسمائی کو		dict was made	פ ווופ pase בבי באואים איניים ביי	فالبرام عرمان عظال ومفاط	(10)
(11) The same uniform was made compulsory in the Educational Policy (A) 1972 - 80 (B) 1979 (C) 1992 (D) 1998 - 2010 (12) More importance was given to in the Educational Conference 1947. (A) Economic Education معاثی تعلیم کو (B) Religious Education و یک تعلیم کو (12)		ا (B) امانگ نظر دارد	nguage will: (C) Country	(i (D) Boon Li	
the Educational Policy (A) 1972 - 80 (B) 1979 (C) 1992 (D) 1998 - 2010 (12) More importance was given to in the Educational Conference 1947. (12) (A) Economic Education معاثر تعلیم کو (B) Religious Education دین تعلیم کو (B) Religious Education دین تعلیم کو (B) Religious Education دین تعلیم کو (B) انتخاب کو				And the second s	(11)
(A) 1972 - 80 (B) 1979 (C) 1992 (D) 1998 - 2010 (12) More importance was given to in the Educational Conference 1947. (12) معاثی کانونس 1947ء میں زیادہ ایمیت درگ گئی۔ (B) Religious Education دین تعلیم کو (B) Religious Education دین تعلیم کو (B) Religious Education دین تعلیم کو (B) کانونس ک		cpaioory iii	-2 5371	٥٠٠١٠ مايك جي الايمار الارتار الارتار	(11)
(12) More importance was given to in the Educational Conference 1947. (12) معاثی کانٹوٹس 1947ء میں زیادہ ایمیت دنگئی۔ (A) Economic Education معاثی تعلیم کو (B) Religious Education دین تعلیم کو	973 S. K. SENSTER CONT.	1979	(C) 1992	(D) 1008 - 2010	
(A) Economic Education معاثی تعلیم کو (B) Religious Education دین تعلیم کو					(12)
		7.			(12)
		_			Sk.

. (ورق الله)

(20) The nature of publishing organ, Oxford University Press is as:-	(C) The whole country پرےنلک تک (D) Abroad چرون ملک تک	(B) The whole province	فوتقلیمی پورؤ کادا کر داکر در کاردا کر در کاردا کر داکر در کاردا کر داکر در کاردا کر در کاردا کردا ک	(A) ぴょ1935 (B) ぴょ1937 (C) ぴょ1940 (D) ぴょ1945	(18) Benting Resolution was passed in:-	(C) Examination Board استخافی ایدرهٔ (D) Textbook Board) استخافی ایدرهٔ	قوی شعبہتدوین نصاب (A) Provincial Educational Bureau صوبائل یکی پورد (B) National Compilation Curriculum wing	for providing textbooks.	(17) In every province, has been established الماياكيا على على الماياكيا على على الماياكيا الماياكيا على الماياكيا الماياكياكيا الماياكيا الماياكيا الماياكياكيا الماياكياكيا الماياكياكياكياكياكياكياكياكياكياكياكياكياك	(A) 15 % (B) 25 % (C) 35 % (D) 45 %	پاکتان ٹیں آبادی کا اللہ ہے۔ موافر بت سے پنے زندگی گڑارہا۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔ ۔	(A) 1% (B) 2.1% (C) 3% (D) 4%	(15) The annual ratio of population increase in Pakistan is about:- باکتان ٹیںآبادی کی ہالانٹر حاضائہ (15) The annual ratio of population increase in Pakistan is about:-	(A) School معاثره (B) Home مع (C) Society معاثره (D) Masjid معاثره	(14) The first and foremost cradle of child's education is:-	(A) 80 % (B) 81 % (C) 82 % (D) 83 %	participation in education at primary level in Pakistan is:-	سال 2004ء کے اعدادو شارے مطابق پاکستان میں پرائمری سطح تصیم میں شولیت کی شر	
20			(19)		(18)				(17)		(16)		(15)		(14)			(13)	

32(Obj)(本)-2018(A)-14000 (MULTAN)

انظرمیڈیٹ امتحان یارٹ - ۱۱ (کلاس بارہویں) 12-12- مرا م

EDUCATION PAPER-II

علم التعليم برجه - دوسرا

TIME ALLOWED: 2.30 Hours

حدانثائي SUBJECTIVE

وتت = 2.30 كفين

MAXIMUM MARKS: 80

كل نمبر = 80

(ii)

نوال جوالي كاني يروي سوال نمبراورجز ونمبردرج كيجيج وكسواليه بريع مين درج ب NOTE: - Write same question number and its part number on answer book, as given in the question paper.

حصداول ا-SECTION

2. Attempt any eight parts. $16 = 2 \times 8$

سوال نمبر 2۔ کوئی سے آٹھ اجزا کے جوامات تح بر تھے۔

(i) Give a brief introduction of Suffah.

صفه کامخضر تعارف پیش تیجے۔ (i) امامغزالي في علوم كو كتنة حصول مين تقسيم كياہے؟

- (ii) In how many branches Imam Ghazali(R.A) has divided the Knowledge?
- علامہ زرنو جی مطالعہ میں اعتدال کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟ What did Allama Zarnoji say about the balance in study?
- (iv) What was the Curriculum of the higher education of the Muslims in the subcontinent?
- برصغير مين مسلمانون كاعلى تعليم كانصاب كباتها؟

(v) Who is called Moeed?

(V) معد کے کہتے ہیں؟

- (vi) Which types of educational institutes were in the Muslim era, in subcontinent?
- (vi) برصغیر میں مسلم دور کی درسگاہوں کی اقسام کون ہی تھیں؟
- (vii) For how long did the rule of East India Company last in the subcontinent?
- (vii) ایسٹ انڈیا کمپنی کی برصغیر برحکومت کب تک قائم رہی؟

(viii) عارلس گرانث کی ہندوستانی نظام تعلیم کے بارے میں کیارائے تھی؟

- (viii) What was the opinion of Charles Grant about the Indian education system?
- (ix) برصغیر میں برطانوی نظام تعلیم کے دومقاصد تحریر سیجیے۔
- (ix) Write down two objectives of the British Education System in the subcontinent.
- برطانوی سیکولریالیسی سے کیامرادھی؟

(xi) What was the nature of Science subject in

(x) What was meant by the British Secular Policy?

- برطانوی نصاب میں سائنس کےمضمون کی کیانوعیت تھی؟
- (xii) Write down two qualities of the British Examination System.
- (xii) برطانوی نظام امتحان کی دوخصوصیات تحریر کیجیه۔ سوال نمبر 3۔ کوئی ہے آٹھا جزا کے جوامات تح رکھے۔

3. Attempt any eight parts.

Deoband Movement.

the British Curriculum?

 $16 = 2 \times 8$

مدرسه د يو بند كامخضر تعارف لكھيں۔

- Write a short introduction of Madrasah Deoband. (i) Write two sentences on the writing services of (ii)
- تحريك ديوبند كالصنيفي خدمات يردوفقر ككهيں۔ (ii)
- (iii) Write down the names of two distinguished scholars of Deoband Movement.
- تحریک دیوبند کے دومشہورعلماء کے نام لکھیں۔

(iii)

- (iv) Write any two Educational services of Sir Syed Ahmad Khan.
- سرسىداحىرخان كى كوئى ي دىغلىمى خد مات تج بركرين ـ (iv) مدرسدد یوبند کے پہلے سربراہ اور پہلے شاگر دکانام تکھیں۔
- Write down the name of first head and first student of Madrasah Deoband.
- حضرت شاه ولى الله " يرمخضرنوت لكھيں۔ (vi)
- (vi) Write a short note on Hazrat Shah Wali Ullah(R.A). (vii) Write a short note on the importance of Educational Policy.
- تغليمي باليسي كي اہميت يرمخضرنو په لکھيں۔ (vii)

- (viii) Write down two objectives of Education as per Educational Policy 1998-2010.
- تعلیمی الیسی 2010-1998ء کے مطابق تعلیم کے دومقاصد تحریر کریں۔ (viii)
- (ix) What recommendations were given for the Teachers Training in Educational Conference 1947?
- تغلیمی کانفرنس 1947ء میں اساتذہ کی تربت کے لیے کیاسفارشات دی گئیں؟ (ix)

MTN-12-18

9.

Explain Educational Management at district level.

	101110-12-18		
(x)	Write a short note on National Book Foundation.	ميشنل بك فا وَعَدْ يَشِن بِرِ مُخْصِرُون كِي	(x)
(xi)	What was suggested about Examinations الياء	تعلیمی پالیسی 1992ء میں امتحانات کے بارے میں کیا تجویز کیا ا	(xi)
	in the Educational Policy 1992?		# # # # # # # # # # # # # # # # # # #
(xii)	What was the objective of establishing the Open Unive	او پن یو نیورٹی کے قیام کا مقصد تحریر کریں۔	(xii)
4.	Attempt any nine parts. $18 = 2 \times$	ر 4۔ کوئی سے اواجر اے جوابات تحریر کیجیے۔	سوال نمبر
(i)	Define Literacy.	خواندگی کی تعریف سیجیے۔	(i)
(ii)	Write down two fundamental rights of Women.	عورتوں کے دوبنیادی حقوق تحریر کیجیے۔	(ii)
(iii)	Write down two suggestions to improve standard of Ed	معیارتعلیم بہتر کرنے کے لیے دو تجاویر تحریر کیجیے۔	(iii)
(iv)	What is meant by Educational Investment?	تعلیماسر ماییکاری سے کیامراد ہے؟	(iv)
(v)	Write down two responsibilities of Textbook Board.	شيست بك بورد كى دوز مدداريال كهي -	(v)
(vi)	Write down two duties of	ا نگزیکٹوڈ سٹر کٹ ہفیسر خواندگی کے دوفرائض کھیے۔	(vi)
	Executive District Officer Literacy.		
(vii	Explain Staff Development.	ساف دويلېنىكى وضاحت كريں ـ	(vii)
(vii	i) What is Government's point of view about	" تعلیم سب کے لیے " کے متعلق حکومت کا نقط نظر کیا ہے؟	(viii)
	"Education for All"?		
(ix)	Why is Discipline necessary in the Society?	معاشرے بیل نظم وضبط کیول ضروری ہے؟	(ix)
(x)	What does D.C.O. stand for?	ڈی۔س۔او کن الفاظ کامخفف ہے؟	
(xi)	Which department is responsible for	پاکستان میں وفاقی سطح پر تدوین نصاب کون سامحکمہ کرتا ہے؟	(xi)
	curriculum development at Federal Level in Pakistan?		
(xii) Which are two main posts in Provincial Bureau	صوبائی بوروندوین نصاب کے دواجم عہدے کون سے ہیں؟	(xii)
	of Curriculum Development?	_	
(xii	i) What is meant by Standard of Education?	معيارتعليم بكيامرادب؟	(xiii)
	SECTION-II	حصدوم	
NC	OTE: - Attempt any three questions. 30 = 10	کوئی سے تین سوالات کے جوامات تحریکھے۔	نوٹ_
5.	Highlight any five Educational objectives of	× 3 کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر سیجیے۔ × 3 برصغیر میں مسلمانوں کے کوئی سے یائے مقاصد تعلیم بروشنی ڈالیں۔	- 5
	the Muslims in the subcontinent.		e 350500
6.	Write down the characteristics of Deoband Movement.	تح یک دیوبند کی خصوصات کھیے۔	- 6
7.	Write down the important recommendations of	قوم تعلیم کمیشن 1959ء کی اہم سفارشات تحریر کریں۔	-7
æ	National Education Commission 1959.		
		* *	87
8.	Describe the reasons for lack of Discipline in	تغلیمی اداروں میں نظم ونسق کی کمی کی وجوہات بیان سیجیے۔	_8
	Educational Institutions.	· company i and	

32-2018(A)-14000 (MULTAN)

ضلعی سطح رتعلیمی انظام کی وضاحت سیجیے۔