

Marks:15 Time:20 Minutes

Paper-I

Objective (ii)

Code 5 4 3 3

(ii) معروضی

پر چہ:

وقت:20 منٹ

نمبر:15

ایجوکیشن

نوٹ: ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات A, B, C اور D دیئے گئے ہیں۔ جو اپنی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق دائرہ کو مار کر چاہیں۔ ایک سے زیادہ دائروں کو مار کر یا کثرت کرنے یا کثرت کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note: - You have four choices for each objective type question as A, B, C and D. The choice which you think is correct; fill that circle in front of that question number in your answer book. Use marker or pen to fill the circles. Cutting or filling up two or more circles will result no mark.

SECTION-A حصہ اول

SWL-24

| Q.1 | Questions / سوالات | A | B | C | D |
|-----|--|--|---|--|--|
| 1. | John Dewey is an educationist: جان ڈیوی مفسر تعلیم ہے۔ | برطانوی British | فرانسیسی French | افریقی African | امریکی American |
| 2. | At the time of birth, a baby weighs: پیدائش کے وقت بچے کا وزن ہوتا ہے۔ | 5 سے 6 پونڈ 5 to 6 pounds | 9 سے 10 پونڈ 9 to 10 pounds | 7 سے 8 پونڈ 7 to 8 pounds | 11 سے 13 پونڈ 11 to 13 pounds |
| 3. | The most important factor that affects humans' character is: انسان کے کردار پر اثر انداز ہونے والا اہم ترین عامل ہے۔ | ماحول Environment | دولت Wealth | سعی و خطا Effort and mistake | تعلیم Education |
| 4. | Printing of books and provision of quality material is the responsibility of: کتاب کی چھپائی اور معیاری مواد کی فراہمی ذمہ دار ہوتی ہے۔ | مصنفین کی Authors | اساتذہ کی Teachers | ٹیکسٹ بک بورڈ کی Textbook Board | وفاقی وزیر تعلیم کی Federal Education Minister |
| 5. | Period of early childhood continues till: طفولیت کا دور جاری رہتا ہے۔ | دو سے چھ سال تک Two to six years | دو سے سات سال تک Two to seven years | دو سال سے آٹھ سال تک Two to eight years | دو سال سے نو سال تک Two to nine years |
| 6. | Differences of intelligence appear: ذہانت کے اختلافات سامنے آتے ہیں۔ | کم از کم تین درجوں میں at least at three levels | کم از کم چھ درجوں میں at least at six levels | کم از کم نو درجوں میں at least at nine levels | کم از کم بارہ درجوں میں at least at twelve levels |

(Continued / DTC)

حصہ اول سے / اور 3 ایلٹ

(2)

| Questions / سوالات | A | B | C | D |
|---|--|---|--|---|
| 7. بلوغت کے دور میں افراد ذہنی طور پر اختیار کرنے کے لیے تیار ہو جاتے ہیں۔ During adolescence, individuals become mentally ready to adopt: | محبت Love | پیشہ Profession | عادات Habits | اطوار Behaviour |
| 8. نیچے کی آزادی کو کچھ پابندیوں کا عادی بناتا ہے۔ Which one of the given keeps a child's liberty limited? | گھر Home | سکول School | معاشرہ Society | خاندان Family |
| 9. بلوغت کا آغاز مٹی ہوتا ہے۔ Starting of adolescence depends upon: | معاشرتی و معاشی حالات پر Social and economic conditions | ثقافتی و معاشرتی حالات پر Cultural and social conditions | جغرافیائی و معاشرتی حالات پر Geographical and social conditions | سیاسی و معاشرتی حالات پر Political and social conditions |
| 10. معاشرہ کی ترقی وابستہ ہے۔ Development of a society depends upon: | زراعتی ترقی سے Agriculture development | صنعتی ترقی سے Industrial development | تعلیمی ترقی سے Educational development | معاشرتی ترقی سے Economic development |
| 11. پاکستان کے لوگوں کی اکثریت ہے۔ Majority of the people of Pakistan is: | خواندہ Literate | ناخواندہ Illiterate | تربیت یافتہ Trained | نیم خواندہ Semi literate |
| 12. ماہرین تعلیم نے تعلیم کو کتنی اقسام میں تقسیم کیا ہے؟ In how many types the educationists have divided Education? | دو Two | تین Three | چار Four | پانچ Five |
| 13. مقاصد تعلیم طے کرنے کے لیے ہماری مدد کرتی ہے۔ Helps us in determining the purposes of education: | ثقافت Culture | تہذیب Civilization | تعلیم Education | معاشرت Society |
| 14. حضرت محمد خاتم النبیین ﷺ نے فرمایا تھا کہ بے شک مجھے بنا کر بھیجا گیا ہے۔ Rasool Allah ﷺ said that indeed he had been sent as: | حکیم Physician | عالم Scholar | معلم Teacher | مستعلم Student |
| 15. غیر رسمی تعلیم میں باقاعدہ قیام عمل میں نہیں لایا جاتا۔ Which of the given is not included in nonformal education? | سکولوں کا Schools | کالجوں کا Colleges | یونیورسٹیوں کا Universities | تعلیمی اداروں کا Educational institutions |

Note:- Section B is compulsory. Attempt any THREE (3) questions from Section C.

نوٹ: حصہ دوم لازمی ہے۔ حصہ سوم میں سے کوئی سے تین (3) سوالوں کے جوابات لکھئے۔

SECTION-B حصہ دوم

2. Write short answers to any SIX parts.

(6x2=12)

SWL-24

2. کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- What did Imām Ghazali say about acquiring of knowledge?
- What is the difference between education and knowledge?
- How is education a social process?
- What is meant by non formal education?
- How much importance has been given by Islam to the acquisition of knowledge?
- What is the purpose of curricular activities?
- Why can a teacher not become a successful teacher without studying education?
- Describe the popularity of education.
- State the main functions of education.

- امام غزالی نے علم کے حصول کے بارے میں کیا فرمایا؟
- تعلیم اور علم میں کیا فرق ہے؟
- تعلیم کیسے ایک معاشرتی عمل ہے؟
- غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟
- اسلام نے علم کو کیسی اہمیت دی ہے؟
- تعلیمی سرگرمیوں کا مقصد کیا ہے؟
- ایک استاد علمِ تعلیم کے مطالعہ کے بغیر ایک کامیاب معلم کیوں نہیں بن سکتا؟
- علمِ تعلیم کی مقبولیت بیان کیجئے۔
- تعلیم کے اہم وظائف بیان کیجئے۔

3. Write short answers to any SIX parts.

(6x2=12)

3. کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- What is the reconstruction of culture? Describe.
- What role do sports and hobbies play in children's development?
- What is the actual reconstruction of culture in an Islamic society in present days?
- What is meant by parentage?
- Define development.

- ثقافت کی تشکیل نو کیا ہے؟ بیان کیجئے۔
- بچوں کی نشوونما کے لیے کھیل اور مشاغل کیا کردار ادا کرتے ہیں؟
- آج کے دور میں اسلامی معاشرہ میں ثقافت کی اصل تشکیل نو کیا ہے؟
- باپیدگی سے کیا مراد ہے؟
- نشوونما کی تعریف کیجئے۔

(Continued, PTO)

- How does mental development occur during infancy?
- Which emotions does a child start to understand in his early childhood and how does he express them?

- بشر خوارگی میں ذہنی نشوونما کیسے واقع ہوتی ہے؟
- طفولیت کے دور میں بچہ کن جذبات کو سمجھنے لگتا ہے اور ان کا اظہار کرتا ہے؟

viii. What is meant by adolescence?

viii. بلوغت سے کیا مراد ہے؟

ix. What is meant by adolescence and development of linguistics?

ix. بلوغت اور لسانی نشوونما سے کیا مراد ہے؟

4. Write short answers to any SIX parts.

(6x2=12)

4. کوئی سے چھ اجزاء کے مختصر جوابات تحریر کیجئے۔

- What are physical and biological differences?
- Write down any three examples of physical differences?
- What is meant by emotional differences?
- How many levels of intelligence differences are there in children?
- What is the role of a school in the training of a child?
- What is meant by society?
- How does a school help a community?
- Write down any two names of the institutions related to education.
- What does HEC stand for?

- طبعی اور حیاتیاتی تبدیلیاں کیا ہیں؟
- جسمانی اختلافات کی کوئی سی تین مثالیں لکھئے۔
- جذباتی اختلافات سے کیا مراد ہے؟
- بچوں میں ذہانت کے اختلافات کے کتنے درجے ہیں؟
- بچے کی تربیت میں سکول کا کیا کردار ہے؟
- معاشرہ سے کیا مراد ہے؟
- سکول کیونٹی کیسے مدد کرتا ہے؟
- تعلیم سے متعلق دو اداروں کے نام لکھئے۔
- HEC کن الفاظ کا مخفف ہے؟

Note: Attempt any THREE questions. Each question carries Eight marks.

SECTION-C

نوٹ: کوئی سے تین سوالات کے جوابات تحریر کیجئے۔ ہر سوال کے آٹھ نمبر ہیں۔

- How many types of education are there according to educationists? Answer in detail.
- What is meant by Education? Describe its scope.
- Highlight the development of various aspects of a child's personality during the period of early childhood?
- How do individual differences affect learning?
- Describe the relationship between a home and a community.

- ماہرینِ تعلیم کے مطابق تعلیم کی کتنی اقسام ہیں؟ تفصیل سے جواب دیجئے۔
- علمِ تعلیم سے کیا مراد ہے؟ نیز اس کا دائرہ کار بیان کیجئے۔
- دورِ طفولیت میں بچے کی شخصیت کے مختلف پہلوؤں کی نشوونما پر روشنی ڈالیے۔
- انفرادی اختلافات تعلیم (learning) پر کس طرح اثر انداز ہوتے ہیں؟
- گھر اور کمیونٹی کا آپس میں تعلق بیان کیجئے۔